

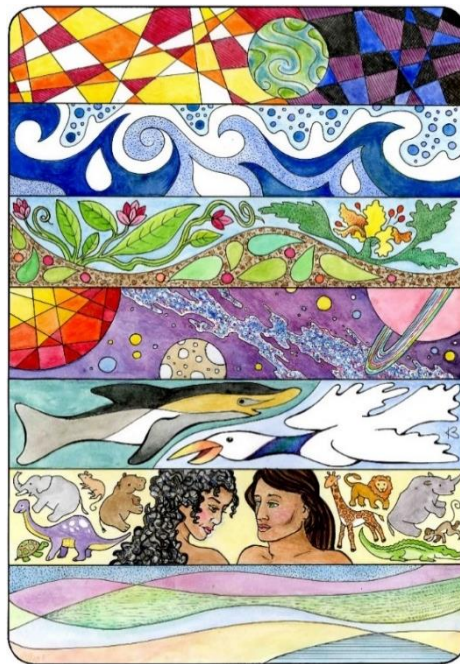
# پیشرفت گروهی



دوره ۱۰۶

## داستان نجات

(دوره‌ی ۱۰۸ سابق-پایه‌های ایمان ما)



خدا از دیدن تمام کارهایی که انجام شده بود، بسیار خشنود گشت  
به این ترتیب تمام آسمان‌ها و زمین تمام گردید. در روز هفتم خدا کار آفرینش را تمام کرد  
و از آن دست کشید. او، روز هفتم را مبارک خواند و آن را برای خود اختصاص داد، زیرا در  
آن روز کار آفرینش را تمام کرد و از آن دست کشید.

پیدایش ۱: ۳۱-۲: ۳

[www.ProgressingTogether.com](http://www.ProgressingTogether.com)

[info@progressingtogether.com](mailto:info@progressingtogether.com)

سپتامبر ۲۰۲۱

## دوره ۱۰۶: داستان نجات

### اهداف دوره

۱. انجیل عیسی مسیح را درک کنید و توضیح دهید.
۲. قدردانی ما از صفات خدا، اطمینان ما به وعده‌های او و اطاعت شادمانه از اراده‌ی او فزونی یابد.
۳. اهمیت سه باب اول پیدایش را به‌عنوان پایه‌ی درک نقشه‌ی نجات خدا گرامی بداریم.
۴. مشتاقانه و با اطمینان شادی‌بخش، منتظر بازگشت مسیح و سلطنت ابدی او در جلال باشیم.

### درس‌ها

۱	یک خدا، یک خالق وجود دارد.
۲	انسان، به همراه تمامی خلقت، به‌وسیله‌ی گناه، فاسد شده است.
۳	خدا راهی برای نجات فراهم کرده است.
۴	عیسی مسیح، نجات‌دهنده‌ی ماست.
۵	مسیح به زمین بازخواهد گشت تا نجات ما را کامل کند.

### مقدمه

پیغام انجیل، حقیقتاً برای کل بشریت، یک خبر خوش است. این بر اساس فیض است، نه لیاقت؛ و برخلاف مذاهب انسانی است.

#### مذاهب می‌گویند:

«انجام بده! این کار را انجام بده، آن کار را انجام بده؛ و امیدوار باش که لیاقت نجات خدا را داشته باشی.»

#### نجات حقیقی که از آسمان آشکار شد، می‌گوید:

«انجام شد! عیسی بهای کامل نجات ما را پرداخت.»

شاید این پیغام در ابتدا احمقانه به نظر برسد و حتی برای اکثر افراد، ناعادلانه باشد؛ اما حقایق اساسی انجیل، از باب‌های اول پیدایش تنظیم شدند و توضیح داده شدند و در سراسر کتاب مقدس توسعه یافتند. این مجموعه دروس بر اساس سه باب اول کتاب مقدس است. مراجع بخش‌های دیگر کتاب مقدس، برای مقایسه و مطالعات بیشتر در جای مناسب ارائه شده است.

هر درس، یک حقیقت ضروری درباره‌ی خبر خوش نجات از گناه و داوری، به‌سوی رابطه‌ی احیا شده با خدا، از طریق عیسی مسیح را ارائه می‌کند. هدف این دوره این است که به هریک از شرکت‌کنندگان توانایی ببخشد که به طور کامل، پیغام بی‌نظیر و شگفت‌انگیز انجیل را درک کنند و با اطمینان به دیگران توضیح دهند. آیات کتاب مقدس برای حفظ کردن: افسسیان ۲: ۴-۵ و یوحنا ۱: ۲۹.

## شهادت

رهبر گروه از شما خواهد خواست که به شهادتی پیرامون موضوع این دوره گوش دهید یا آن را تماشا کنید.



## درس ۱: یک خدا، یک خالق وجود دارد

نام:

تاریخ:

### اهداف درس

۱. شخصیت پُرجلال و ماهیت تثلیث خدا را در خلقت ببینید.
۲. از تدارک کامل و فراوان خدا برای انسان در خلقت قدردانی کنید.
۳. از رابطه‌ی نزدیکی که انسان با خدا و در خلقت بهره‌مند شد، قدردانی کنید.



### پیدایش، باب ۱ تا ۳ را با دقت بخوانید.



① این باب‌ها درباره‌ی شخصیت اساسی و ماهیت تثلیث خدا به ما تعلیم می‌دهند.



خدا چه مدت وجود داشته است؟ (پیدایش ۱:۱، ۲۲:۳)



ما درباره‌ی روح او چه می‌آموزیم؟ (پیدایش ۲:۱)



ما درباره‌ی کلام او چه می‌آموزیم؟ (پیدایش ۱:۳، ۶، ۹، ۱۱، ۱۴، ۲۰، ۲۴، ۲۶، ۲۸)



### اکنون یوحنا ۱:۱-۳ و ۱۴ را بخوانید.

کلام خدا که جسم گردید و در میان ما ساکن شد، کیست؟




یوحنا ۱:۳ را دوباره بخوانید. این آیه درباره‌ی کار عیسی در خلقت چه تعلیمی



می‌دهد؟

ما یک خدا را که در سه شخص متمایز است، پرستش می‌کنیم؛ پدر، پسر و روح‌القدس. در آیات اول پیدایش ۱، ماهیت تثلیث پُرجلال خدا معرفی شده است. یوحنا ۱:۱-۱۴ به ما کمک می‌کند تا درک کنیم که چگونه پدر، پسر و روح‌القدس در خلقت با یکدیگر کار کردند.



چه نشانه‌ای از حکمت و قدرت او را در داستان خلقت می‌بینید؟ (پیدایش ۱:۲-۳۱) 

---


چه نشانه‌ای از محبت و رحمت او را در داستان خلقت می‌بینید؟ (پیدایش ۱:۲۷-۳۱، ۲:۱۸-۲۵) 

---

این باب‌ها، اعمال خلاقانه‌ی خدا را توصیف می‌کنند. (۲)


قبل از اینکه خدا دنیا را بیافریند، چه چیزی وجود داشت؟ 

---


در مورد ترتیب آفرینش چیزهای مختلف، به چه چیزی پی می‌برید؟ 

---

این باب‌ها به ما یاد می‌دهند که خدا رابطه‌ی بی‌نظیری با بشر دارد. (۳)


چه چیزی در این آیات نشان می‌دهد که خدا خواهان رابطه‌ی نزدیک با انسان‌هاست؟ (پیدایش ۱:۲۶-۲۷؛ ۲:۱-۳، ۱۶-۲۰؛ ۳:۸-۹) 

---

او چه چیزی را برای رفاه و سلامت آن‌ها تدارک دید؟ (پیدایش ۱:۲۹-۳۰؛ ۲:۸-۹، ۱۵-۲۵) 

---

این باب‌ها درباره‌ی اراده و هدف خدا برای این دنیا، مخصوصاً انسان‌ها، به ما تعلیم می‌دهند. (۴)

چه برکاتی به انسان عطا شد؟ (پیدایش ۱:۲۲، ۲۸) 

---

چه مسئولیت‌هایی به انسان داده شد؟ (پیدایش ۱:۲۸؛ ۲:۱۵، ۱۷، ۲۰)



بعد از تکمیل خلقت، ارزیابی خدا از دنیا چه بود؟ (پیدایش ۱:۳۱)



این باب‌ها به ما تعلیم می‌دهند که زندگی برای خدا ارزشمند است.



خدا چه نوع غذایی را در دسترس حیوانات و انسان گذاشت؟ (پیدایش ۱:۲۹-۳۰؛ ۲:۹)



این درباره‌ی نگرش خدا نسبت به خونریزی و قتل چه چیزی را نشان می‌دهد؟



## فعالیت‌های اختیاری



۱. ویدئوی «چشم کیهانی» را تماشا کنید. سپس، زمانی را به پرستش خدا برای قدرت، حکمت و محبتش که در خلقت نمایان شده، اختصاص دهید.
۲. رومیان ۱:۲۰ می‌گویند: «از زمان آفرینش دنیا صفات نادیدنی او یعنی قدرت ازلی و الوهیت او در چیزهایی که او آفریده است، به روشنی مشاهده می‌شود.» به صورت گروهی درباره‌ی این صحبت کنید که وقتی به خلقت خدا نگاه می‌کنید، چه چیزهایی را درباره‌ی خدا می‌توانید ببینید.
۳. به چه طریقی، تعلیم سه باب اول پیدایش بر انتخاب‌های اخلاقی ما، مخصوصاً در رابطه با احترام به زندگی انسان‌ها تأثیر می‌گذارد؟ (مخصوصاً به مسئله‌ی سقط جنین، کشتن بیمارانی که درد می‌کشند، نگرش ما نسبت به معلولان، بیگانگان، سالخورده‌گان و غیره.) به صورت گروهی درباره‌ی آن صحبت کنید.
۴. چگونه تعلیم سه باب اول پیدایش باید بر نگرش ما نسبت به محیط، منابع سیاره‌ی ما و مسئولیت‌های انسان به عنوان «محافظ» این منابع تأثیر بگذارد (پیدایش ۲:۱۵)؟ به صورت گروهی درباره‌ی آن صحبت کنید.

## کاربردها

۱. اگر ممکن است، به جایی بروید که بتوانید خلقت خدا را با چشم و حواسِ دیگر خود مشاهده کنید (مانند شنیدن، لمس کردن، بو کردن و غیره). ده دقیقه بر روی همه‌ی چیزهایی که خدا آفریده، تعمق کنید. سپس به گروه بگویید که به چه چیزی پی بردید و چه احساسی داشتید. سپس، دقایقی را به دعا و پرستش، شکرگزاری از خدا به خاطر قدرت، مراقبت محبت‌آمیز و تدارکش که در خلقت ظاهر شده، اختصاص دهید. در روزهای آینده، بر خصوصیات نادیدنی خدا که در خلقت نشان داده شده، تعمق کنید و از او تشکر کنید.
۲. خدا یک باغ زیبا و پُر از میوه‌های خوشمزه را برای آدم آفرید تا از آن لذت ببرد (پیدایش ۲: ۸-۹). او دید که آدم تنهاست و این خوب نبود. پس یک «همدم مناسب برای او» ساخت (پیدایش ۲: ۱۸). این درباره‌ی اشتیاق خدا برای محبت به انسان چه می‌گوید؟ درباره‌ی اشتیاق خدا برای محبت به شما چه می‌گوید؟ درباره‌ی زمانی در زندگی خود صحبت کنید که خدا چیزی را برای شما فراهم کرد که به آن نیاز داشتید. در روزهای آینده، از خدا به خاطر محبتش به شما و تدارکش برای زندگی‌تان تشکر کنید.
۳. یک سرود پرستشی درباره‌ی خلقت شگفت‌انگیز خدا بسرایید. شما می‌توانید سرود خودتان یا یکی از سرودهای زیر را انتخاب کنید:
  - [سرود خلقت](#)، کاری از فرناندو اورتگا
  - [خدای شگفتی‌ها](#)، کاری از کریس تاملین
  - [اینک خدای ما](#)، کاری از فیض حاکم
  - [وفاداری تو عظیم است](#)، کاری از گروه موسیقی ماراناتا

## درمیان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.





## درس ۲: انسان، به همراه تمامی خلقت، به وسیلهی گناه، فاسد شده است

نام: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

### اهداف درس

۱. تأثیر سقوط انسان را بر خلقت، ماهیت انسان و تمامی روابطش تشخیص دهید.
۲. مرگ را به عنوان پیامد جسمانی و روحانی گناه درک کنید.
۳. ترفندهای دشمنان را در تحریک ما به سرکشی از ارادهی نیکوی خدا برای ما تشخیص دهید.




### شما چگونه ادامه می‌دهید؟


۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجهی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟


### پیدایش باب ۱-۳ را با دقت بخوانید.


#### ① دنیای امروز در مقایسه با خلقت اولیه: چه چیزی تغییر کرد؟


 ما در درس ۱ یاد گرفتیم که خلقت اولیه «بسیار نیکو» بود و کاملاً برای انسان مناسب بود. به طور خلاصه (بر اساس باب سه) توضیح دهید که چرا دنیایی که امروز می‌شناسیم، دیگر مثل دنیای اولیه نیست و چه چیزی تغییر کرده است.

#### ② از وسوسه تا گناه: انسان چگونه وسوسه شد که علیه خدا سرکشی کند؟


 ما وعده داد که اگر آدم و حوا از میوهی درخت شناخت نیک و بد بخورند، چه اتفاقی می‌افتد؟ در واقع چه اتفاقی افتاد؟ (۳:۴-۵)

واکنش آن‌ها نسبت به برهنگی‌شان که آن را «دیدند»، چه بود؟ 


این شناخت جدید، چه احساساتی را برای اولین بار در آن‌ها ایجاد کرد؟ 


پیدایش ۷-۱:۳، درباره‌ی ترفندهای وسوسه چه تعلیمی به ما می‌دهد؟ 

عواقب گناه: نا اطاعتی آدم و حوا، بر آن‌ها و رابطه‌شان با خدا چه تأثیری گذاشت؟ 

در نمودار زیر، شرایط انسان را قبل و بعد از گناه آدم و حوا، بر اساس آیات فراهم شده، مقایسه کنید. 

حوزه‌های هستی انسان	پیش از گناه آن‌ها	بعد از گناه آن‌ها
کیفیت زندگی / طول عمر	<u>پیدایش ۱:۳۱؛ ۲:۱۷</u> زندگی در باغ، بسیار خوب و ابدی بود (مرگ نبود).	<u>پیدایش ۳:۱۹-۲۲؛ ۵:۵؛ ۱۱، ۱۷</u> ...
کار و ثمربخشی زمین	<u>پیدایش ۲:۹-۱۵</u>	<u>پیدایش ۳:۱۷-۱۸</u>
حکمرانی بر خلقت	<u>پیدایش ۱:۲۸</u>	<u>عبرانیان ۲:۱۴-۱۵</u> انسان با ترس از مرگ، مطیع شیطان شد.
تصویر خدا در انسان	<u>پیدایش ۱:۲۷؛ ۲:۷</u>	<u>پیدایش ۵:۱-۲؛ ۹:۶</u>
رابطه با خدا	<u>پیدایش ۲:۱۸-۲۴؛ ۳:۸</u> خدا از گفتگوی مستقیم و رابطه‌ی محبت‌آمیز با آن‌ها لذت می‌برد.	<u>پیدایش ۳:۸-۱۰؛ ۶:۵-۶</u>

 خدا گفت روزی که انسان ناطاعتی کند، می‌میرد؛ اما آدم و حوا به لحاظ جسمانی، عُمر طولانی داشتند. در واقع، چه چیزی با گناه انسان «مُرد»؟ افسسیان ۳:۱-۲ را نیز بخوانید.

 وقایع پیدایش، باب ۳، سقوط انسان نامیده شده است. درک صحیح گناه و سقوط بشر، بر دیدگاه شخص در مورد خدا، خودش و دنیایی که امروز در آن زندگی می‌کنیم، چه تأثیری می‌گذارد؟

### فعالیت‌های اختیاری

۱. به گزارش پیدایش ۳ گوش کنید. پنج بازیگر را انتخاب کنید (راوی، خدا، آدم، زن و مار) و درحالی‌که گوش می‌کنید، این صحنه را اجرا کنید. شما می‌توانید این کار را دو یا چند بار انجام دهید و هر بار، بازیگران را عوض کنید. سپس، درباره‌ی سؤالات زیر صحبت کنید: ما درباره‌ی زن چه می‌آموزیم؟ چگونه مانند او عمل می‌کنیم؟ درباره‌ی آدم چه می‌آموزیم؟ چگونه مانند او عمل می‌کنیم؟ سپس، زمانی را در سکوت، به دعا اختصاص دهید و به ناطاعتی‌های خود از خدا اعتراف کنید.
۲. این داستان با تجربه‌ی مرگ جسمانی و روحانی انسان یا جدایی او از خدا به پایان نمی‌رسد. داستان ادامه دارد. از یک نفر در گروه خود بخواهید که انجیل عیسی را که بر روی صلیب برای بخشش گناهان ما مُرد، اعلام کند و مشتاقانه منتظر باشید که در درس ۳، مطالب بیشتری را در این مورد بیاموزید.

### کاربردها

۱. شیطان، آدم و حوا را فریب داد که گناه کنند؛ آن‌ها را با وعده‌های کاذب اغوا کرد. چگونه وسوسه‌های دنیای امروز، وعده‌ی چیزی را به ما می‌دهد، اما به وعده‌اش عمل نمی‌کند؟ به صورت گروهی درباره‌ی آن صحبت کنید.
۲. آیا شما شرم، ترس و جدایی از خدا را به خاطر گناه احساس می‌کنید؟ زمانی را در تنهایی و سکوت سپری کنید و به این گناه اعتراف کنید و طلب بخشش کنید. این هفته، این عادت را برای خود ایجاد کنید که مرتباً به گناهتان اعتراف کنید و خدا را به خاطر بخشش او شکر کنید.
۳. وقتی گناه می‌کنیم، معمولاً مثل آدم و حوا در باغ، خودمان را از خدا پنهان می‌کنیم؛ اما خدا مشتاق است که با ما مشارکت داشته باشد و به دنبال ما می‌آید. آیا شما امروز از خدا پنهان می‌شوید؟ دقایقی را در تنهایی سپری کنید و خدا را شکر کنید که به دنبال شما آمد تا با شما رابطه برقرار کند. این هفته، خدا را شکر کنید که با اعتراف به گناهتان، شما را به رابطه با خودش بازگرداند.

**درمیان گذاشتن ✨**

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



## درس ۳: خدا راهی برای نجات فراهم کرده است

نام: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

### اهداف درس

۱. شرایط درماندهی انسان سقوط کرده و نیاز به رهایی را تشخیص دهید.
۲. اولین وعدهی خدا برای رهایی آدم و حوا را تشخیص دهید.
۳. به طور کامل تر، از قدوسیت، رحمت و محبت پایدار خدا از طریق نقشه‌ی فوق‌العاده‌ی نجاتش قدردانی کنید.



### شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

### پیدایش، باب ۳ را با دقت بخوانید.



خدا انسان را در جایگاه مرگ روحانی‌اش ترک نمی‌کند. او از طریق بخشش، تولد تازه و احیای رابطه با خدا، راهی را برای حیات حقیقی فراهم می‌کند.

### شرایط ناامیدکننده‌ی انسان

①

در درس ۲ یاد گرفتیم که خدا گفت آدم و حوا، قطعاً در روزی که از میوه‌ی ممنوعه‌ی درخت شناخت بخورند، می‌میرند. ما چه نشانه‌هایی را در آیات ۷-۱۳ می‌بینیم که نشان می‌دهد آن‌ها حقیقتاً به لحاظ روحانی مُردند؟

### واکنش انسان

②


آدم و حوا برای پنهان شدن از نتایج گناهشان و قابل‌پذیرش شدن در مقابل خدا چه کار کردند؟

آیا تلاش آن‌ها موفقیت‌آمیز بود؟


تدارک خدا (۳)

در آیه ۲۱:۳، خدا برای پوشاندن برهنگی انسان چه کار کرد؟ 


---

چه اتفاقی باید می افتاد تا پوششی از پوست برای آن‌ها فراهم کند؟ 


---

این آیه را با یوحنا ۲۹:۱ مقایسه کنید. چه کسی به عنوان «بره‌ی خدا» اعلام شد؟ 

---

عیسی چه کار کرد؟ 

---


اصطلاح «بره‌ای که گناهان جهان را برمی‌دارد»، به چه معناست؟ 

---

شما چه ارتباطی را بین پیدایش ۲۱:۳ و یوحنا ۲۹:۱ می‌بینید؟ 


---

سهم انسان (۴)

ما در ۷:۳، ۱۰ دیدیم که تلاش انسان برای پوشانیدن گناهِش به وسیله‌ی اعمال خودش، بی‌فایده بود. همچنین، در ۲۱:۳ دیدیم که فقط آنچه خدا می‌توانست فراهم کند، برای پوشانیدن برهنگی گناهشان کافی بود. 

آدم و حوا در دریافت این پوشش چه سهمی داشتند؟ 


---


این درباره‌ی صفتِ عدالت و قدوسیت خدا به ما چه می‌گوید؟ 

---


چگونه این پوشش‌ها، شفقت و محبت خدا را نسبت به انسان نشان می‌دهند؟ 

---

افسیان ۱۰-۴:۲ را با دقت بخوانید. 

 توضیح دهید که چگونه دریافت پوشش‌هایی از پوست، نمادی از دریافت تدارک نجات خدا از طریق مسیح است. نمودار زیر را تکمیل کنید:

افسیان ۱۳-۱:۲	پیدایش ۲۱:۳	
	پیدایش ۱۳-۸:۳: آدم و حوا به خاطر شرم، از حضور خدا پنهان شدند. آن‌ها مجرم به زیر پا گذاشتن تنها محدودیت خدا و شایسته‌ی مرگ بودند.	تقصیر و شرم انسان
پسر خدا به جای ما مُرد (بر روی صلیب) و برای ما قیام کرد.		وسایل پوشانیدن گناه
	خدا حیوانات را ذبح کرد، لباس درست کرد و بدن انسان را پوشانید.	سهم خدا
	آن‌ها به‌رایگان، هدیه‌ی خدا را پذیرفتند.	سهم انسان

 اکنون به طور خلاصه و با کلمات خودتان توضیح دهید که چگونه پیدایش ۲۱:۳ به ما کمک می‌کند که نقشه‌ی خدا را برای نجات بشر درک کنیم.

فعالیت‌های اختیاری 

- این ویدئو را در [پروژه‌ی کتاب مقدس که خلاصه‌ی پیدایش ۱۱-۱ است](#)، تماشا کنید. به طور خاص به این توجه کنید که چگونه گناه، کل بشریت را آلوده و فاسد کرده و خدا چگونه با آن برخورد می‌کند. به صورت گروهی درباره‌ی آن صحبت کنید.
- درس عملی: یک لیوان آب شفاف را به نشانه‌ی آدم و حوا پیش از گناهشان بردارید. آن‌ها پاک و بی‌گناه بودند. اکنون یک قطره جوهر تیره در این لیوان آب بچکانید، این نشان‌دهنده‌ی سم بسیار قوی است که «گناه» نامیده می‌شود. سپس، درباره‌ی سؤالات زیر صحبت کنید و تشابه آن را با داستان سقوط بیان کنید: آیا کسی دوست دارد این آب را بنوشد؟ چرا نه؟ چه مقدار سم برای آلوده کردن کل این مایع لازم بود؟ اگر کسی از این سم مهلک بنوشد، چه زمانی می‌میرد؟ (ضرورتاً بلافاصله نمی‌میرد) این درباره‌ی عواقب گناه چه تعلیمی می‌دهد؟

**کاربردها**

۱. ما هم مانند آدم و حوا، دائماً سعی می‌کنیم شرم خود را در مقابل خدا بپوشانیم. بعضی از راه‌های بیهوده در تلاش برای انجام این کار چیست؟ به صورت گروهی درباره‌ی آن صحبت کنید.
۲. آدم و حوا، بعد از گناه کردن، هیچ نقشی در دریافت این پوشش نداشتند. آن‌ها فقط چیزی را که خدا با فیض به آن‌ها داد، دریافت کردند. این پیغام فیض را با تعلیم مذاهب درباره‌ی دستیابی به لطف خدا از طریق اعمال نیکو مقایسه کنید.
۳. به واکنش‌های متفاوتی که خدا می‌توانست نسبت به ناپااعتی آدم و حوا داشته باشد، فکر کنید. ما از واکنش خدا برای رهایی آن‌ها، درباره‌ی خدا (صفات او) چه می‌آموزیم؟ بعد از اینکه در گروه درباره‌ی آن صحبت کردید، زمانی را به شکرگزاری و پرستش اختصاص دهید. این هفته، خدا را به خاطر اینکه شما را با خون عیسی پوشش داده، شکر کنید.

**درمیان گذاشتن**

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.





## درس ۴: عیسی مسیح، نجات ماست

نام: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

### اهداف درس

۱. درک کنید که چگونه فقط عیسی مسیح می‌توانست وعده‌ی خدا به آدم و حوا را برای نجات از قدرت شیطان به تحقق برساند.
۲. از آزادی کامل پیروزی مسیح بر شیطان که برای شخص ایمان‌دار است، شادی کنید.
۳. پیغام انجیل را از طریق تحقق وعده‌های خدا در پیدایش ۳ توضیح دهید.




### شما چگونه ادامه می‌دهید؟


۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

### پیدایش ۱۵:۳، ۲۱ و فیلیپیان ۲:۵-۱۱ را با دقت بخوانید.


#### ① دشمن ما

 با دقت به پیدایش ۱۵:۳ نگاه کنید. اکنون چه کسی دشمنِ خلقت شده است؟ امروزه، این دشمنی چه تأثیری بر ما می‌گذارد؟


 ذریت زن با مار چه کار خواهد کرد؟

 چه کسی در تاریخ، فقط از یک زن متولد شد، نه از یک مرد؟


#### ② ماهیت عیسی

 شما از فیلیپیان ۲:۶-۷، درباره‌ی عیسی مسیح چه چیزهایی را یاد گرفتید؟


③ علت آمدن او

شما از فیلیپیان ۸:۲، درباره‌ی علت اصلی اینکه عیسی به‌عنوان انسان به زمین آمد، چه می‌آموزید؟ 

---


این چه کاری را برای ما انجام داد؟ به عبرانیان ۱۴:۲-۱۵ مراجعه کنید. 

---


چرا او باید انسان می‌شد (و رنج می‌کشید)؟ به عبرانیان ۱۶:۲-۱۸ مراجعه کنید. 

---


④ جایگاه کنونی عیسی

شما از فیلیپیان ۹:۲-۱۱، درباره‌ی جایگاه کنونی عیسی مسیح چه می‌آموزید؟ 

---


او که مُرد، آیا هنوز مُرده است؟ 

---


او کجاست؟ (با عبرانیان ۱:۱-۴ مقایسه کنید). 

---

⑤ نتیجه‌ی نهایی

در پیدایش ۳، مشخص است که شیطان سعی کرد جای خدا را برای انسان غصب کند. در آیه‌ی ۱۵، با توجه به فیلیپیان ۹:۲-۱۱، درباره‌ی نتیجه‌ی نهایی این مشاجره چه می‌آموزیم؟ 

---

ارکان ضروری شخص و عمل عیسی که در این درس به آن رسیدگی کردیم، چیست؟ 

---

## فعالیت‌های اختیاری

۱. به شرایط کنونی خود فکر کنید، زمانی که احساس کردید یک نبرد روحانی آشکار بین قوم خدا و نیروهای تاریکی وجود داشت. آن را برای گروه توصیف کنید. اگر هنوز این نبرد وجود دارد، این شرایط را در دعا نزد خدا ببرید، پیروزی کامل مسیح را بر قدرت‌های تاریکی اعلام کنید.
۲. یک کاغذ و قلم بردارید. درحالی‌که به فیلیپیان ۲:۶-۱۱ گوش می‌کنید، آنچه را که این آیات درباره‌ی عیسی می‌گویند، نقاشی کنید. زمانی را به تعمق درباره‌ی این موضوع اختصاص دهید که نجات شما برای عیسی چه بهایی داشت. از او شکرگزاری کنید و او را که اکنون برتر از همه‌ی نام‌ها برافراشته شده، پرستش کنید.

## کاربردها

۱. با پیدایش باب ۳ آغاز کنید، سرکشی بشریت و گناه بر ضد خدا و تدارک نجات خدا در عیسی مسیح را توضیح دهید. دعا کنید که بتوانید نقشه‌ی نجات را در طول هفته برای یک نفر به‌وضوح توضیح دهید.
۲. برای شکرگزاری از خدا به‌خاطر نجات شگفت‌انگیزش از طریق مرگ مسیح بر روی صلیب، یک سرود پرستشی بسرایید. شما می‌توانید سرود خودتان یا یکی از سرودهای زیر را انتخاب کنید.
  - [بره، شایسته است](#)، کاری از گروه کُر خیمه‌ی بروکلین
  - [خداوندا، نامت را برمی‌افرازم](#)، کاری از گروه موسیقی ماراناتا
  - [عیسی، به‌خاطر خونت، تو را شکر می‌کنیم](#)، کاری از چریتی گیل
  - [فقط در مسیح](#)، کاری از کیت و کریستین گتی
  - [امید زنده](#)، کاری از فیل ویکهام

## درمیان‌گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



## درس ۵: مسیح به زمین بازخواهد گشت تا نجات ما را کامل کند

نام: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

### اهداف درس


۱. توضیح دهید که چگونه مشارکت کامل ما با خدا احیا خواهد شد و نجات ما کامل خواهد شد.
۲. فرمانروایی مقتدر خدا را بر تمامی تاریخ و وقایع روزانه‌ی زندگی‌مان تشخیص دهید.
۳. مشتاقانه و با اطمینان، منتظر بازگشت مسیح و سلطنت ابدی او در جلال باشید.



### شما چگونه ادامه می‌دهید؟


۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

### پیدایش ۱:۲۶-۲۸؛ ۳:۱۵، ۲۱ و مکاشفه ۱۹-۲۲ را با دقت بخوانید.

 عیسی در مکاشفه ۱۳:۲۲ می‌گوید، «او الف و یاء، اولین و آخرین، آغاز و انجام هستم.» در عبرانیان ۲:۱۲، می‌بینیم که او «ایمان ما را به وجود آورده و آن را کامل می‌گرداند.» کتاب مقدس، از آفرینش تا سقوط و تدارک خدا با قربانی کردن پسرش، عمل مقتدرانه و فیض‌بخش خدا را در احیای انسان، و آفرینش را که تحت اقتدار اوست، آشکار می‌کند.

در درس ۵، باب‌های آخر کتاب مقدس را مطالعه خواهیم کرد تا ببینیم که خدا برای تکمیل داستان نجات و بازگرداندن خلقتش به جایگاه اول، چه کار خواهد کرد. ما خواهیم دید که خدا حقیقتاً نویسنده و تکمیل‌کننده‌ی ایمان ما و آلفا و امگاست.

### ① وقایع اصلی در مکاشفه ۱۹-۲۲ توصیف شده است.

 ۵ رویداد اصلی در مکاشفه ۱۹-۲۲ اتفاق می‌افتد. آیات مربوط به هر رویداد را بخوانید و به طور مختصر، آن رویداد را توضیح دهید.

توصیف	رویداد
یک ضیافتی خواهد بود که عروسی بره را با عروسی جشن می‌گیرد.	ضیافت (۱۹:۷-۱۰)

	نبرد (۲۱-۱۱:۱۹)
	هاویه (۱۰-۱:۲۰)
	داوری (۱۵-۱۱:۲۰)
	سلطنت ابدی (۴-۱:۲۱، ۵-۱:۲۲)

② مسیح پیروز

در ۱۶-۱۱:۱۹، به چه کسی اشاره می‌کند؟



چه اسامی و القابی به او نسبت داده شده است؟



③ نابودی شیطان

در آن زمان، سرنوشت شیطان و نیروهایش چه خواهد بود؟ (۱۰-۱:۲۰)



④ داوری

با چه معیاری برای سرنوشت ابدی انسان‌ها تصمیم‌گیری خواهد شد؟ (۱۵-۱۱:۲۰)



این آیه را با ۸-۱:۲۱ مقایسه کنید و دو سرنوشت احتمالی انسان‌ها را توصیف کنید.



--	--

اورشلیم جدید (۵)

یوحنا، بعد از تخت عظیم و سفید داوری، اورشلیم جدید را دید که از آسمان، در جلال نازل می‌شد! (۲-۱:۲۱). جدول زیر را تکمیل کنید و جوانب مختلف ملکوت ابدی خدا را توصیف کنید. (باب‌های ۲۱ و ۲۲)

خدا	خدا با قومش ساکن خواهد شد و سلطنت خواهد کرد. او نور این شهر خواهد شد. هر اشکی را پاک خواهد کرد.
قوم	
معبد	
دروازه‌ها و دیوارها	
رود حیات و درخت حیات	
مرگ	دیگر مرگی نخواهد بود. لعنت برداشته می‌شود.

چه تشابهاتی را بین این پادشاهی و دنیایی می‌یابید که در ابتدا ساخته شد و آن را در پیدایش ۱ و ۲ می‌بینیم؟

چه کسانی از این پادشاهی محروم می‌شوند؟ (۱۵-۱۱:۲۰؛ ۸:۲۱، ۲۷؛ ۱۵:۲۲)

چه کسانی حضور خواهند داشت؟ (۱۲:۲۰، ۱۵؛ ۲۷:۲۱)

## فعالیت‌های اختیاری

۱. به گزارش مکاشفه ۲۷-۱:۲۱ گوش کنید، هر دفعه به چند آیه گوش کنید. تصویر آسمانی را بکشید که در این آیات توصیف شده است. کدام وجه از پادشاهی آینده‌ی خدا، تأثیر بیشتری بر شما می‌گذارد. چرا؟ آن را در گروه مطرح کنید. سپس، خدا را با یکدیگر شکر کنید که اسم شما در کتاب حیات در آسمان نوشته شده است.
۲. یک سرود پرستشی درباره‌ی آمدن ملکوت بسرایید. شما می‌توانید سرود خودتان یا یکی از سرودهای زیر را انتخاب کنید:
  - [آیا او شایسته است](#)، کاری از آندرو پیترسون
  - [یک روز](#)، کاری از کوچرن و همکاران
  - [فقط می‌توانم تصور کنم](#)، کاری از مرسی می
  - [اگنس دئی](#) (تندیس عیسی به صورت بره)، کاری از مایکل دبلویو اسمیت
  - [خداوند را متبارک بخوان](#)، کاری از مت ردمن
  - [چه نام زیبایی](#)، کاری از گروه گر خیمه‌ی بروکلین

## کاربردها

۱. ما این دوره را از باغ عدن، با آدم، حوا، مار و خدا آغاز کردیم. (پیدایش ۱-۳) داستان با پیروزی نهایی بر جفاکنندگان و به چالش کشیدن قوم خدا و کار مسیح پایان یافت (مکاشفه ۱۹-۲۲). به صورت گروهی، درباره‌ی سؤالات زیر صحبت کنید:
  - (الف) این چه اطمینانی درباره‌ی آینده به ما می‌دهد؟
  - (ب) درک این پیروزی، در مواجهه با چالش‌های روزانه‌مان، چه کمکی به ما می‌کند؟
۲. دو سرنوشت احتمالی برای هر شخص وجود دارد: محل سکونت با خدا و رابطه‌ی کامل با او یا دریاچه‌ی آتش که مرگ ثانوی (ابدی) است. زمانی را در دعا به شفاعت برای کسانی اختصاص دهید که برای شما عزیز هستند، اما هنوز نجات‌دهنده‌شان، عیسی مسیح را نپذیرفته‌اند. این هفته، برای آن‌ها دعا کنید.

## مروری بر دوره‌ی ۱۰۶

پنج درس این دوره را مرور کنید. مفیدترین چیزی که آموختید، چه بود؟ کشفیات خود را در گروه اعلام کنید.

سپس از دانشجوها بخواهید یک دورنمایی را با یکدیگر نقاشی کنند و نقشه‌ی خدا را از خلقت، به روایت پیدایش، تا اورشلیم جدید در مکاشفه نشان دهند.

### درمیان گذاشتن ✨

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

