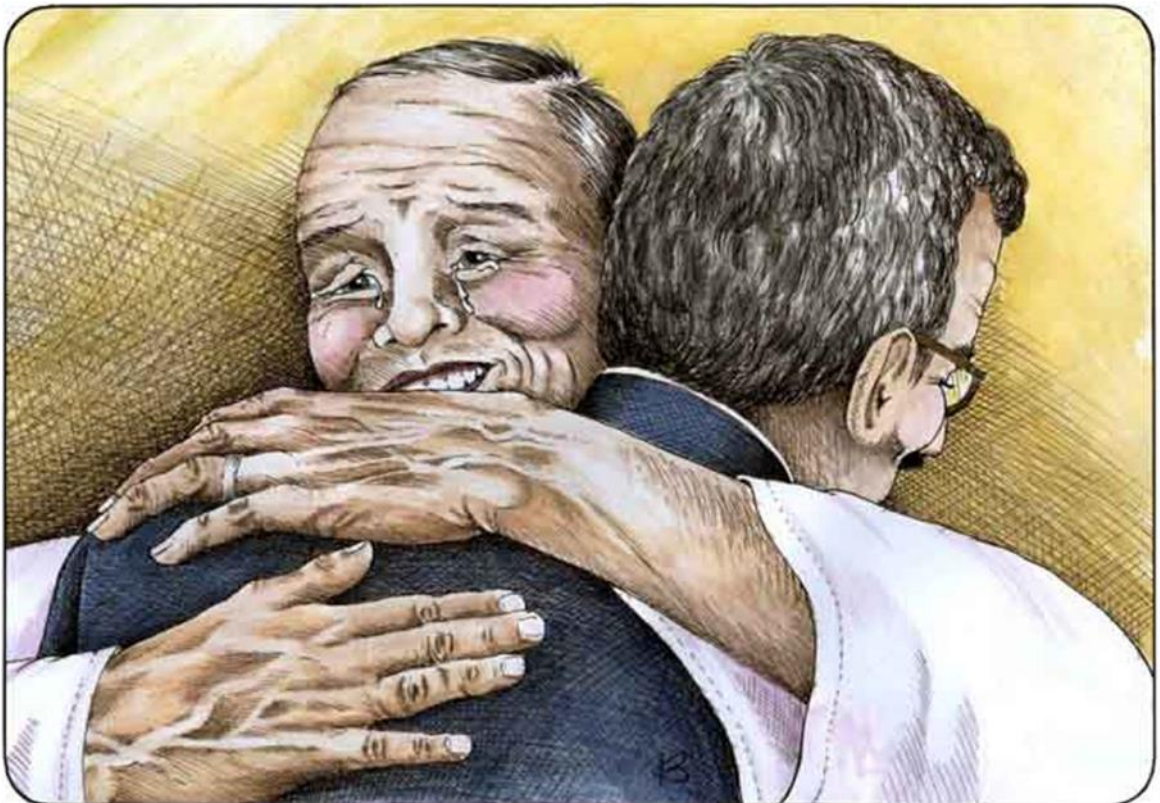


پیشرفت گروهی



دوره ۱۱۱

بخشش و آشتی



«خوشا به حال صلح‌کنندگان، زیرا ایشان

فرزندان خدا خوانده خواهند شد.»

متی ۹:۵

ای.آر.بی
ماربیل فرانسه

www.ProgressingTogether.com

info@progressingtogether.com

نوامبر ۲۰۲۰

دوره ۱۱۱- بخشش و آشتی

اهداف دوره ۱۱۱

۱. درک مفاهیم کتاب مقدسی گناه، فیض و بخشش خدا و کاربرد آن در روابط انسانی
۲. به کارگیری تعلیم کتاب مقدسی درباره‌ی بخشش در روابطمان، آگاهی از اینکه چه زمانی و چگونه یک رابطه می‌تواند احیا شود.
۳. رسیدگی به آسیب عاطفی و دردی که حاصل گناه خودمان و دیگران است و اعتماد به اینکه خدا شفادهنده‌ی ماست.
۴. پذیرش مسئولیت خودمان به‌عنوان سفیران مسیح که خدمت مصالحه و آشتی به ما سپرده شده است.

درس‌ها

| | |
|---|--|
| ۱ | بخشش شگفت‌انگیز خدا |
| ۲ | طلب بخشش و بخشیدن |
| ۳ | رسیدگی به آسیب‌های خودمان |
| ۴ | قدم‌های مربوط به فرایند آشتی |
| ۵ | زندگی در فیض، با برادران و خواهران مسیحی |
| ۶ | سفیران خدا و صلح‌کنندگان |

مقدمه

در این دوره موضوعات حیاتی بخشش و آشتی را بررسی می‌کنیم. در درس ۱، با نگاهی بر عمل شگفت‌انگیز محبت خدا نسبت به ما آغاز می‌کنیم، محبتی که با فرستادن پسرش، عیسی و مردن او بر روی صلیب و گناه دنیا را به دوش کشیدن به ما نشان داد. در نتیجه‌ی این قربانی عظیم، پدر اعلام کرد که همه‌ی کسانی که به عیسی ایمان دارند، بخشیده شده و با خدا مصالحه کردند.

در درس ۲ تا ۵، بررسی می‌کنیم که ما چگونه به‌عنوان ایمان‌داران بخشوده شده و مصالحه یافته باید به همین ترتیب برادران و خواهرانمان را در مسیح ببخشیم. چگونه این کار را انجام می‌دهیم؟ وقتی یک برادری نسبت به ما گناه می‌کند، چه قدم‌هایی را باید برداریم؟

در درس ۶، به این موضوع می‌پردازیم که به‌عنوان ایمان‌داران مصالحه یافته، خادمان مصالحه در این دنیای سقوط کرده بودن، چه مفهومی دارد. ما چگونه باید ببخشیم و با کسی که مسیح را نمی‌شناسد، آشتی کنیم؟ چه کارهای کاربردی می‌توانیم انجام دهیم تا در خانواده و جماعت خود صلح‌کننده باشیم؟

در طول این دوره، می‌خواهیم راه‌های کتاب مقدسی و کاربردی را برای بخشیدن دیگران بیابیم، بخششی که خودمان از خدا دریافت کرده‌ایم؛ و به‌عنوان سفیران خدا در دنیای سقوط کرده زندگی کنیم.

داستان مقدماتی

رهبر گروهتان از شما خواهد خواست که به شهادتی پیرامون موضوع این دوره گوش دهید یا آن را تماشا کنید.




درس ۱ : بخشش شگفت‌انگیز خدا

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. دستیابی به ادراک کتاب مقدسی درباره‌ی اصطلاحات مهم: داوری، گناه، ایمان، مصالحه، عادل‌شمردگی، عدالت، فیض، اعتراف و بخشش.
۲. رشد در درک ناامیدی از گناهمان در نزد خدا، نیازمان به قربانی و بهایی که او برای بخشش و بازخرید ما پرداخت.
۳. تشخیص نیازمان به توبه و اعتراف به گناه برای مصالحه با خدا و احیای مشارکت با او.





 بیابید بعضی از آیات کلیدی را که شاید در پیشرفت گروهی، برنامه‌ی کلاس یک مطالعه کرده‌اید، مرور کنیم. اگر این آیات برای شما تازگی دارند، شاید نیازمند زمان بیشتری باشید که پیش از پاسخ‌دادن به سؤالات هر بخش، این درس را با مطالعه‌ی دقیق متون مورد اشاره آماده کنید.


پیدایش ۳ را بخوانید.




① وقتی خدا آدم و حوا را آفرید، آن‌ها را بدون گناه آفرید. آن‌ها بی‌گناه و پاک بودند. او آن‌ها را در یک باغ بهشتی گذاشت که از معاشرت با خدا لذت ببرند و آزادانه و به اختیار از دنیای اطرافشان لذت ببرند. آن‌ها انتخاب کردند که از یک محدودیتی که خدا برای آزادی‌شان تعیین کرده بود، ناطاعتی کنند. درباره‌ی حاصل ناطاعتی آدم و حوا در باغ تفکر کنید و آماده باشید که در گروه خود درباره‌ی این موضوع بحث و گفتگو کنید.

 چگونه رابطه‌شان با خدا عوض شد؟

 چگونه رابطه‌شان با یکدیگر عوض شد؟

 خدا چگونه آن‌ها را مجازات کرد؟

 خدا چگونه رحمت محبت‌آمیز و فیض را به آن‌ها نشان می‌داد؟

رومیان ۵ را بخوانید.



② در رومیان ۵، پولس رسول توضیح می‌دهد که چگونه گناه آدم بر تمامی بشر تأثیر گذاشت؛ و چگونه عمل عیسی مسیح، انسان را از لعنت آدم نجات داد و عده‌ی بسیاری را با خدا آشتی داد. پولس بعضی از مفاهیم الهیاتی مهم را در این باب معرفی می‌کند.

وقتی این باب را می‌خوانید، در جای خالی در کنار هریک از آیاتی که کلمه‌ی کلیدی را می‌یابید، آن را بنویسید:


۱. عادل‌شمردگی:
- یا عادل شمرده شده:
۲. ایمان:
۳. فیض:
۴. عدالت:
- یا عادل:
۵. گناه:
- یا تخطی:
- یا سرپیچی:
۶. داوری:
- یا خشم:
- یا محکومیت:
۷. مصالحه:
- یا مصالحه یافته:


اکنون با استفاده از فهرست خود، کلمات صحیح را در جای خالی در کنار تعریف صحیح بنویسید. اولین مورد برای شما انجام شده است:


- _____ : سرپیچی از شریعت خدا که به مرگ روحانی و جدایی از خدا منجر می‌شود.
- _____ : حکم عادلانه‌ی خدا بر اساس شریعت این است که انسان‌های گناهکار مُجرم هستند و باید با مجازات مقرر برای گناهشان مواجه شوند.
- _____ : عمل خدا، قاضی عادل‌ی که گناهکار مُجرم را از همه‌ی اتهامات تبرئه می‌کند و او را بی‌گناه اعلام می‌کند، چون مسیح جریمه‌ی کامل گناهان او را روی صلیب پرداخته است.
- _____ : تصمیم قطعی برای اعتماد به مسیح و مرگ و رستاخیز او از جانب ما.
- _____ : محبت و لطف خدا که لایقش نیستیم و به کسانی عطا می‌شود که لایق داوری هستند.


_____ : احیای رابطه‌ی شکسته شده بین خدا و انسان از طریق مرگ فداکارانه‌ی عیسی. تبدیل کسی که با خدا دشمن و بیگانه است، به کسی که با خدا در هماهنگی و معاشرت است.

_____ :برخورداری از جایگاه درست در مقابل خدای قدوس و پذیرش کامل در نزد او.


 رومیان باب ۵ با این اعلام آغاز می‌شود که خدا انسان‌های گناهکار را زمانی عادل می‌شمارد که به او ایمان آورند. این به خدای عادل ما این توانایی را می‌بخشد که جریمه‌ی گناه ما را ببخشد و ما را آزاد کند. بخشش خدا نسبت به ما کم‌بها نبود!

 دوباره رومیان ۵:۶-۸ را بخوانید. بخشش گناه انسان برای خدا چه بهایی داشت؟

 چرا او این بها را پرداخت؟


 این چه چیزی را درباره‌ی نگرش خدا نسبت به ما می‌آموزد؟

 دوباره رومیان ۵:۹-۱۱ را بخوانید. رابطه‌ی جدید ما با خدا چیست؟

 دوباره رومیان ۵:۱۲-۱۹ را بخوانید. در کادرهای زیر توضیح دهید:


- چگونه گناه آدم بر بشریت تأثیر گذاشت
- چگونه زندگی عادلانه‌ی عیسی، مرگ و رستاخیز او این تأثیرات را باطل کرد تا ما را به خدا بازگرداند. (دو مورد اول برای شما انجام شده است).


| تأثیرات احیا و بازسازی مسیح | تأثیرات گناه آدم |
|--|---|
| عطیه‌ی خدا جاری شد تا از طریق یک انسان (مسیح)، به عده‌ی بسیاری فیض عطا کند. (آیه ۱۵) | مرگ از طریق گناه یک انسان (آدم) به سراغ مردم آمد. (آیات ۱۲، ۱۵) |
| | یک گناه منجر به داوری و محکومیت شد. (آیه ۱۶) |
| کسانی که عطیه‌ی عدالت خدا را دریافت می‌کنند، در زندگی سلطنت خواهند کرد. (آیه ۱۷) | |
| | گناه یک نفر به محکومیت همگان منجر شد. (آیه ۱۸) |
| با اطاعت یک انسان، بسیاری عادل شمرده می‌شوند. (آیه ۱۹) | |


 دوباره رومیان ۵:۲۰-۲۱ را بخوانید. درباره‌ی فیض خدا که از طریق مسیح از گناهان تمامی بشر پیشی می‌گیرد، تفکر کنید. افکار خود را بنویسید و آماده باشید که آن را با گروه خود در میان بگذارید.

اول یوحنا ۱:۵-۲:۲ را بخوانید.


③ در اول یوحنا ۱:۵-۲:۲، یوحنا رسول درباره‌ی توبه و اعتراف گناهان صحبت می‌کند.

 هدف ایمان‌دار این است که گناه نکند (اول یوحنا ۱:۲). اگر گناه کنیم، این آیات به ما می‌گویند که چه کار کنیم؟

 اگر به گناهان خود اعتراف کنیم، خدا چه وعده‌ای می‌دهد؟

 کلمات کلیدی را در آیات کتاب مقدس در بالا پیدا کنید، کلماتی که در زیر تعریف شده؛ و آن‌ها را در مقابل تعریف مناسب بنویسید.
یعنی بیان اینکه شخص خطا یا گناهی را که مرتکب شده، تشخیص می‌دهد و لایق مجازات است.

یعنی رهاکردن شخص از نیاز به بازپرداخت قرضی که بدهکار است یا از مجازاتِ تخلفی که لایق آن است.

 ما اول به گناهان خود در نزد خدا اعتراف می‌کنیم، اما باید به گناهان خود به دیگران نیز اعتراف کنیم. غالباً وقتی نسبت به کسی گناه می‌کنیم، درست و ضروری است که به گناه خود نسبت به آن شخص اعتراف کنیم و از آن‌ها طلب بخشش کنیم. ما در درس‌های بعدی درباره‌ی این موضوع صحبت خواهیم کرد.

گاهی وقت‌ها مفید است که به گناهان خود در نزد خدا و در حضور یک ایمان‌دار مسیحی قدیمی‌تر و حکیم‌تر اعتراف کنیم. این شخص می‌تواند با ما دعا کند، ما را از بخشش خدا مطمئن سازد و به ما توصیه کند که قدم بعدی ما چیست. شاید ما باید یک کاری انجام دهیم تا اوضاع را درست کنیم. یا شاید باید آن را به خدا بسپاریم و بخشش او را بپذیریم و از آن کناره‌گیری کنیم.

یعقوب ۵:۱۶ به ما می‌گوید: «نزد یکدیگر به گناهان خود اعتراف نمایید و برای یکدیگر دعا کنید تا شفا یابید.»

فعالیت اختیاری

۱. این نمایش را درباره‌ی نیاز به اعتراف به گناهان‌مان تماشا کنید. بعد به صورت گروهی بحث و گفتگو کنید که چرا ما غالباً به‌آهستگی به گناهان‌مان اعتراف می‌کنیم. بعد زمانی را به اعتراف گناهان خود در نزد خدا اختصاص دهید و از او بخواهید که شما را کاملاً آزاد کند.

۲. مزمور ۳۲ را بخوانید یا [نسخه‌ی ویدئویی مزمور ۳۲](#) را به صورت گروهی تماشا کنید و درباره‌ی اهمیت اعتراف و برکت شگفت‌انگیز بخشش تفکر کنید.
۳. یکی از سرودهای زیر را بخوانید و به خاطر بخشش شگفت‌انگیز خدا از او تشکر کنید. شما می‌توانید سرود خودتان را انتخاب کنید.

- [مزمور ۳۲](#)

- [من بخشیده شدم](#)

- [پاک](#)

- [فیض شگفت‌انگیز](#)

- [در برابر تخت خدا در بالا](#)

کاربردها



۱. لحظاتی را به دعا اختصاص دهید و به صورت گروهی به خاطر چیزهایی که امروز آموختید، شکرگزاری کنید. مطالب زیر می‌تواند به شما کمک کند.
- «خداوندا شکرگزاریم که ...»
- از طریق خداوندمان عیسی مسیح در تو آزمایش داریم. (رومیان ۱:۵)
 - اگر به گناهان خود اعتراف کنیم، می‌دانیم که تو آن‌ها را می‌بخشی و ما را از تمامی ناعدالتی‌ها پاک می‌کنی. (اول یوحنا ۱:۹)
 - محبت شکست‌ناپذیر تو، ما را احاطه می‌کند. (مزمور ۱۰:۳۲)»
۲. در روزهای آینده، شکرگزاری خود را به صورت روزانه به خدا، به خاطر بخشش شگفت‌انگیز در مسیح ابراز کنید.

درمیان گذاشتن



این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

درس ۲: طلب بخشش و بخشیدن

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. پذیرش اشتیاق خدا که مانند او شویم و مانند او ببخشیم.
۲. از مسئولیت خود آگاه باشیم و به دنبال بخشش دیگران باشیم.
۳. کسانی را که باید از آن‌ها طلب بخشش کنیم و کسانی را که باید ببخشیم، شناسایی کنیم.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

یکدیگر را ببخشید. ①

افسیان ۲:۵-۳۲:۴ را بخوانید.

جاهای خالی را پر کنید.


«نسبت به یکدیگر _____ و دلسوز باشید و چنانکه خدا در _____ شما را بخشیده است، شما نیز یکدیگر را _____ . چنانکه شایسته فرزندان عزیز خداست، بکشید که _____ از روی _____ زندگی کنید و از محبتی که عیسی مسیح با قربانی خویش در راه ما نشان داد، پیروی کنید.»

فیض و بخشش، بخشی از شخصیت خدا هستند و ما فراخوانده شدیم که مانند او باشیم - از او سرمشق بگیریم. یکی از طریق‌هایی که باید از شخصیت خدا سرمشق بگیریم، توسط بخشش دیگران است. در این آیات به ما می‌گوید، «چنانکه خدا در شخص مسیح شما را بخشیده است، شما نیز یکدیگر را ببخشید.» کسی که با فروتنی تشخیص می‌دهد که چقدر بخشیده شده، کسی است که می‌تواند دیگران را ببخشد.


چنین شخصی وقتی متوجه می‌شود که دیگران را رنجانده، به سرعت در طلب بخشش دیگران است. وقتی دعایی را که عیسی به ما تعلیم داد، بازگو می‌کنیم («دعای ربّانی» در متی ۹:۶-۱۵)، می‌گوییم: «خطاهای ما را ببخش، چنانکه ما نیز خطاکاران خود را می‌بخشیم.» عیسی از ما انتظار دارد که در این دنیای رنجش و انتقام ببخشیم. اگر ما نبخشیم، در واقع استنباط می‌کنیم که دیگران لایق بخشش خدا نیستند و ما از شخصیت خدا سرمشق نمی‌گیریم.


بخشش می‌تواند دشوار باشد، اما چرخه‌ی خطا و انتقام جویی را می‌شکند. کسی که با کنار گذاشتن تلخی، می‌بخشد، شفا می‌یابد. این احتمال هم هست که شخص خطاکار تبدیل شود.


۲ طلب بخشش


متی ۲۱:۵-۲۶ را بخوانید. 

در اینجا ما ایمان‌داری را می‌بینیم که خدا را پرستش می‌کند. ناگهان، او متوجه می‌شود که به برادرش خطا کرده است. نیاز به بخشش و آشتی برای او واضح و مشخص می‌شود.

اگر شما هدیه‌تان را نزد مذبح می‌برید، آیا شما یا برادرتان به خاطر عمل مُجرم هستید؟ 


آیا شما یا برادرتان، خطا کرده‌اید؟ 

آیا شما یا برادرتان مسئول هستید که پیشقدم شوید؟ 


بخشش نیازمند چه عملی است؟ 

آیا کسی را می‌شناسید که شاید نسبت به شما خشمگین باشد؟ 


عیسی یک الگوی دعا به ما داده است **۳**

متی ۹:۶-۱۵ را بخوانید. 

ما در چه شرایطی می‌توانیم بخشش خدا را دریافت کنیم؟ 


اگر ما نبخشیم، چه چیزی را به خطر می‌اندازیم؟ 

آیا این آیه انتظاراتی را ایجاد می‌کند که دیگران را ببخشید؟ 



چه زمانی بخشش دیگران برای شما بسیار دشوار است؟ 


وقتی ما متوجه می‌شویم که به خاطر یک خطا، رابطه‌مان با برادر یا خواهرمان شکسته شده، خواه ما خطا کرده باشیم؛ یا مسئول این خطا باشیم، ما مسئولیم که برای بخشش پیشقدم شویم، مگر اینکه شخص مقابل به سراغ ما بیاید.


۴ داستان دو خادم

متی ۱۸:۲۱-۳۵ را بخوانید. 


الف. دوباره آیات ۲۱-۲۲ را بخوانید.


بخشش به طور خاص در زمانی دشوار است که گناه مکرراً تکرار شود. 
به نظرتان چرا پطرس این سؤال را پرسید؟ 

عیسی در پاسخ چه گفت؟ 


عیسی بر چه نکته‌ای تأکید می‌کند؟ 


ب. دوباره آیات ۲۳-۳۵ را بخوانید.

در این مَثَل، پادشاه نشان‌دهنده‌ی چه کسی است؟ 

ما چگونه مانند خادم اول مقروض هستیم؟ 

خادم دوم نشان‌دهنده‌ی کیست؟ 

قرض او در مقایسه با خادم اول چقدر است؟ 

چرا ارباب از خادم اول بسیار عصبانی بود؟ 

فعالیت‌های اختیاری 

۱. به صورت گروهی، نمایش مَثَل عدم بخشش خادم را مطابق متی ۱۸ اجرا کنید. قرض خادم را با یک کیسه‌ی بزرگ نشان دهید و قرض دوستش را با یک کیسه‌ی کوچک نشان دهید. بعد دوباره نمایش این مَثَل را اجرا کنید و یک نشانه بر روی کیسه‌ی خادم اول بگذارید که می‌گوید، «قرض گناه من». بعد زمانی را به ستایش، شکرگزاری از خدا برای باطل کردن قرض و اعطای حیات جاودانی به شما اختصاص دهید.

۲. ویدئوی سرود «بخشش» را تماشا کنید. در حال گوش کردن، از خدا بخواهید که با قلب شما صحبت کند و به شما نشان دهد که باید چه کسی را ببخشید.

۳. ویدئوی زیر را درباره‌ی بخشش تماشا کنید (۲ دقیقه). بعد آسیب‌های خود را در دعا نزد خدا ببرید و از او کمک بطلبید تا کسانی را که نسبت به شما خطا ورزیده‌اند، ببخشید. بعد از مدتی، دعای ربانی را با یکدیگر بخوانید.

کاربردها

۱. دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که آیا افرادی هستند که شما نسبت به آن‌ها خطا کرده‌اید و باید از آن‌ها طلب بخشش کنید.

اسامی آن‌ها را در زیر بنویسید:

-
-
-
-

از خدا بخواهید که شما را به خاطر گناهی که نسبت به آن‌ها مرتکب شده‌اید، ببخشد و به شما کمک کند که از آن‌ها طلب بخشش کنید.

اکنون دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که آیا افرادی هستند که به شما آسیب رسانده‌اند و باید آن‌ها را ببخشید.

اسامی آن‌ها را در زیر بنویسید:

-
-
-
-

چگونه می‌توانید گناه آن‌ها را با گناهی که خدا در شما بخشیده و یگانه پسر خود، عیسی را داده، مقایسه کنید؟ از خدا کمک بطلبید تا بتوانید آن‌ها را ببخشید، همان گونه که او شما را در مسیح بخشیده است.

۲. در روزهای آینده، بر بخششی که از خدا دریافت کرده‌اید، بهایی که خدا برای آن پرداخته و برکت ابدی که از آن دریافت کرده‌اید، تعمق کنید. از خدا تشکر کنید و دائماً از او کمک بطلبید که از ته دل، کسانی را که نسبت به شما گناه کرده‌اند، ببخشید.

درمیان گذاشتن ✨

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۳: رسیدگی به آسیب‌های خودمان

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. شناسایی و ترک کردن خشم و تلخی نسبت به کسانی که در گذشته به ما خطا ورزیده‌اند.
۲. اجازه بدهیم که خدا قلب ما را تبدیل کند و طرز رفتار ما را با کسانی که به ما آسیب رسانده‌اند، تغییر دهد.
۳. آسیب‌های خود را نزد خدا ببریم و شفای خدا را تجربه کنیم.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
 ۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
 ۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟
- در درس ۲ یاد گرفتیم که وقتی متوجه می‌شویم که چقدر خدا ما را بخشیده، می‌توانیم دیگران را به‌خاطر آسیب‌هایی که زده‌اند، ببخشیم و باید ببخشیم. این توسط روح‌القدس که در درون ما ساکن است، امکان‌پذیر شد.
- در این درس می‌خواهیم قلبمان را بررسی کنیم. آیا آسیب یا خشمی نسبت به خطاکاران خود داریم که می‌تواند مانع از بخشش آن‌ها شود؟ ما می‌خواهیم قلبمان را باز کنیم و اجازه بدهیم که خدا این آسیب‌ها را شفا دهد و محبتش را جایگزین خشم ما کند. بعد با قلب‌های تبدیل شده، نسبت به کسانی که به ما آسیب زده‌اند، فیض و بخشش را ارائه می‌کنیم، از الگوی عظیم عیسی پیروی می‌کنیم.

① محبت بر خشم غلبه می‌کند

لوقا ۱۱:۱۵-۳۲ را بخوانید - مَثَل پسر گمشده




این مَثَل واقعاً درباره‌ی بخشش پدر و ۲ پسر گمشده است. نه تنها پسر گمشده به کشور دوردستی رفت و از پدرش جدا شد، بلکه پسر بزرگ‌تر که در مزرعه با پدرش ماند، به همان اندازه نسبت به پدرش گمشده بود، اگرچه هر روز با پدرش بود.


الف. پسر کوچک - آیات ۱۱-۲۴ را دوباره بخوانید.


وقتی پسر کوچک سهم ارث خود را خواست و به سرزمین دوردستی رفت، پدرش را بسیار آزرده کرد، به خانواده‌اش خیانت کرد و اعتمادش را در کل اجتماع از دست داد.


وقتی او فروتنانه بازمی‌گشت، انتظار داشت که چگونه مورد استقبال پدر و اجتماعش قرار بگیرد؟




در عوض، پدر چگونه از او استقبال کرد (آیات ۲۰-۲۴)؟ 

پدر چه قدم‌هایی را برداشت تا محبت و پذیرش خود را نسبت به پسر کوچک نشان دهد؟ 


آیا پدر زمینی‌ای را می‌شناسید که چنین واکنشی نشان دهد؟ 

به نظرتان چرا پدر این‌گونه عمل کرد؟ 


ب. پسر بزرگ‌تر - آیات ۲۵-۳۲ را دوباره بخوانید.


 پسر بزرگ‌تر نیز پدر را آزرده کرد و در مقابل اجتماع، با شرکت نکردن در جشن، خانواده را رسوا کرد.

دوباره آیات ۲۵-۲۸ را بخوانید.

وقتی پسر بزرگ‌تر از دلیل این جشن آگاه شد، چه واکنشی نشان داد؟ 


آیا پسر بزرگ‌تر توانست برادر کوچکش را ببخشد؟ 

به نظرتان عدم ورود پسر بزرگ‌تر به جشن، از نظر مهمانان و پدرش چه مفهومی داشت؟ 


ما انتظار داشتیم که پدر از این موضوع عصبانی شود و پسر بزرگش را توبیخ کند. در عوض، پدر چه کار کرد؟ 

دوباره آیات ۲۹-۳۲ را بخوانید.


واکنش پسر بزرگ‌تر به استدعای محبت‌آمیز پدر چه بود؟ 


واکنش پدر نسبت به عدم‌پذیرش و عصبانیت پسر بزرگ‌ش چه بود؟ 


پ. رهاکردن خشم و تلخی

شما از چه لحاظ مانند پسر کوچک‌تر هستید؟ 


شما از چه لحاظ مانند پسر بزرگ‌تر هستید؟ 

آیا مانند پسر بزرگ‌تر، شرایطی در زندگی‌تان هست که دیگران را نمی‌بخشید؟ 

شما از چه لحاظ باید بخشش پدر را تجربه کنید؟ 

شما از چه لحاظ باید مانند پدر، دیگران را ببخشید؟ 

۲) با نیکویی بر بدی غلبه کنید

رومیان ۱۲:۱-۲ و ۱۴-۲۱ را بخوانید - فرامینی برای ایمان‌داران تبدیل شده 

در رومیان ۱۲، پولس از ایمان‌دارانی استدعا می‌کند که رحمت‌های عظیم خدا را تجربه کرده‌اند، از آن‌ها می‌خواهد که هم‌شکل این جهان نشوند، بلکه تبدیل شوند. سپس پولس فرامینی را درباره‌ی این تبدیل می‌دهد و از ما می‌خواهد که بخشنده باشیم و کسانی را که به ما خطا ورزیده‌اند، ببخشیم.

✎ در آیه ۱، به نظرتان مفهوم «رحمت‌های الهی» چیست؟

✎ در آیه ۲، پولس به ما می‌گوید، «هم‌شکل این جهان نشوید بلکه به‌وسیلهٔ تجدید افکار، وجود شما تغییر شکل یابد.» شما چگونه به خدا اجازه می‌دهید که ذهنتان را تازه کند؟

✎ دوباره آیات ۱۴-۲۱ را بخوانید. فهرستی از فرامین ارائه شده در این آیات تهیه کنید. سپس، در نظر بگیرید که چگونه می‌توانید این آیات را در عمل بکار ببرید.

| فرامین | من چگونه می‌توانم آنها را در عمل بکار ببرم؟ |
|--------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

اجازه بدهید خدا زخم‌هایتان را پانسمان کند

۳

مزبور ۳:۱۴۷ و مزبور ۱۸:۳۴ را بخوانید - وعده‌های شفای خداوند.



نه تنها خدا گناهان ما را می‌بخشد و ما را از تمامی ناعدالتی‌ها پاک می‌سازد، بلکه او به احساسات قلبی ما نیز اهمیت می‌دهد. وعده‌های او راست است.



جاهای خالی را پر کنید.

مزبور ۳:۱۴۷

«او _____ را تسلی می‌دهد و بر _____ ایشان مرهم می‌گذارد.»

مزبور ۱۸:۳۴

«خداوند نزدیک _____ است و آن‌ها را از _____ نجات می‌دهد.»

فعالیت‌های اختیاری



۱. یکی از ویدئوهای زیر را تماشا کنید:

- [آسیب‌دیده](#)

- [تو را می‌بخشم](#)

سپس زمانی را به دعا اختصاص دهید و از خدا بخواهید که قلبتان را شفا دهد و به شما کمک کند که کسانی را که به شما آسیب زده‌اند، ببخشید.

۲. وقتی به سرودهای زیر گوش می‌کنید (یا به یکی از گزینه‌های خود درباره‌ی این موضوع که خدا دل‌شکستگان را شفا می‌دهد)، دعا کنید که خدا به شما تسلی و شفا دهد:

- [جان من آرامی بیاب](#)

- [شفادهنده](#)

- [او را در طوفان ستایش کنید](#)

- [خدای تمامی عُمرم](#)

- [من تنها نیستم](#)

۳. دعا کنید و از خدا کمک بطلبید که با درد عاطفی خود برخورد کنید. سپس، بر روی یک برگه کاغذ، نمادهایی را که نشانه‌ی آسیب‌هایی است که به خاطر خطاهای دیگران نسبت به خود متحمل شده‌اید، رسم کنید. به واکنش‌های منفی خود اعتراف کنید (خشم، تلخی یا اشتیاق برای انتقام‌جویی) و از خدا بخواهید که شما را ببخشد. بعد از آن، آسیب خود را در دعا نزد خدا ببرید (شما می‌توانید تصویری را که نشان‌دهنده‌ی هر یک از آسیب‌های شماست، در دست بگیرید، اگر این کار به شما کمک می‌کند) و از خدا بخواهید که شما را شفا دهد. به خاطر وعده‌های قطعی خدا از او تشکر کنید، اینکه او در دردتان به شما نزدیک است و قلب شکسته‌تان را شفا می‌دهد. اکنون، بر روی تصویری که کشیده‌اید، بنویسید: «خدا زخم‌های مرا پانسمان می‌کند.» نقاشی خود را در جایی بگذارید که بتوانید اغلب اوقات آن را ببینید و به وعده‌های خدا بچسبید، درحالی‌که او همچنان قلب شکسته‌ی شما را شفا می‌دهد. شاید فرایند شفا مدتی طول بکشد.

کاربردها

۱. فهرست اسامی را که در بخش کاربرد درس ۲ نوشته‌اید، مرور کنید. اکنون به فهرست کاربردها بر اساس رومیان ۱۲ که در این درس به آن پرداختیم، نگاه کنید. دعا کنید و از خدا بخواهید که یک یا دو عملی را که بر اساس رومیان ۱۲ است و باید در رابطه‌ی خود با این افراد بکار ببرید، به شما نشان دهد. در طول این هفته، آنچه را که خدا به شما نشان داده، بکار ببرید.
۲. بر این دو آیه از مزامیر که در این درس مطالعه کردیم، تعمق کنید. به‌خاطر حضور، تسلی و مراقبت خدا از دل‌شکستگان، از او تشکر کنید. دعا کنید و از او بخواهید که هر آسیبی را که تجربه می‌کنید، شفا دهد. آیاتی را که در آسیب‌ها به شما کمک کرده، با یکدیگر در میان بگذارید.
۳. در روزهای آینده، مرتباً از خدا بخواهید که به شما کمک کند که ببخشید و شما را شفا دهد.

درمیان‌گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۴: قدم‌های مربوط به فرایند آشتی

نام: _____

تاریخ: _____

اهداف درس

۱. درک کنیم که چه زمانی باید از ته‌دل دیگران را ببخشیم و رها کنیم.
۲. درک کنیم که چه زمانی باید با دیگران رودررو شویم تا آشتی کنیم.
۳. فرایند انضباط کلیسایی را درک کنیم.
۴. تشخیص دهیم که چه زمانی احیای یک رابطه توصیه نمی‌شود.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

همان‌طور که در سه درس اول دیدیم، بخشیدن دیگران می‌تواند بسیار سخت باشد. این نیازمند رهاکردن قرض‌های خطاکار یا جریمه‌ای است که او به ما بدهکار است، درحالی‌که شما می‌پذیرید که با این زیان زندگی کنید. این شامل کنارگذاشتن حق و حقوق و احساسات خود و پذیرش نگرش مسیح گونه است. وقتی کسانی را که به ما خطا ورزیده‌اند، می‌بخشیم، نشان می‌دهد که ما محبت، فیض و رحمتی را که خدا با بخشیدن ما نشان داده، درک می‌کنیم.

در درس ۲ یاد گرفتیم که بخشیدن دیگران، اول در قلبمان آغاز می‌شود. اما باید گاهی اوقات با محبت، قدم‌های دیگری را برای اصلاح خطاکار و بازگرداندن او به سوی اطاعت از خدا و مشارکت کلیسایی بردارید. در این درس می‌خواهیم به گوناگونی شرایطی که خواهان بخشش و هدایت ما به سوی بخشیدن هر یک از آنهاست، توجه کنیم. همچنین می‌خواهیم یاد بگیریم که چگونه و چه زمانی آشتی اتفاق می‌افتد. برای این کار می‌خواهیم سه آیه‌ی کلیدی را بررسی کنیم: مرقس ۱۱:۲۵، لوقا ۱۷:۴-۱ و متی ۱۸:۱۵-۲۰.

بخشش در قلب ①

مرقس ۱۱:۲۵ را بخوانید - با متی ۱۴:۶-۱۵ مقایسه کنید




پیغام عیسی واضح است. او به ما فرمان می‌دهد که خطاکاران خود را ببخشیم. تا زمانی که این کار را نکرده‌ایم، در رابطه‌ی ما با خدا در دعا، مانعی ایجاد خواهد شد.

در مرقس ۱۱:۲۵، وقتی دعا می‌کنید، آیا شما یا شخص مقابل متهم به عمل خطا هستید؟



آیا شما آزرده شده‌اید یا شخص مقابل؟


آیا شما یا شخص مقابل مسئول پیشقدم شدن هستید؟ 


بخشش نیازمند چه عملی است؟ 


آیا شرایطی بوده که یک ایمان‌دار ملزم به بخشش نباشد؟ 


۲) اصلاح و بازسازی یک برادر یا خواهر


اکنون اجازه بدهید به شرایط دیگری پردازیم که نیازمند بخشش است. توجه کنید که در این زمینه، «کوچکان»، برادر یا خواهر کوچک‌تر در ایمان در نظر گرفته شده است.


لوقا ۱۷:۱-۴ را بخوانید. 

اگر شما کسی هستید که عیسی درباره‌ی او صحبت می‌کند، آیا شما یا برادران متهم به خطاست؟ 

آیا شما یا برادران خطا کرده‌اید؟ 

آیا شما یا برادران مسئول پیشقدم شدن هستید؟ 

بخشش نیازمند چه عملی است؟ (آیه ۳) 

وقتی کسی به دفعات بسیار به شما خطا می‌ورزد، شما باید چه کار کنید؟ (آیه ۴) 

دوباره مرقس ۱۱:۲۵ و لوقا ۱۷:۳ را بخوانید - تعلیم عیسی را مقایسه کنید. 

«وقتی برای دعا می‌ایستید اگر از کسی شکایتی دارید، او را ببخشید تا پدر آسمانی شما هم خطاهای شما را ببخشد.» مرقس ۱۱:۲۵

«اگر برادرت به تو بدی کند او را متنبّه ساز و اگر توبه کند، او را ببخش.» لوقا ۱۷:۳

✍️ قدم اول این است که «در دل خود ببخشید» (مرقس). چه قدم دیگری را عیسی در لوقا از ایمانداران می‌خواهد؟

✍️ به نظرتان چرا عیسی به ما فرمان می‌دهد که این کار را انجام دهیم؟

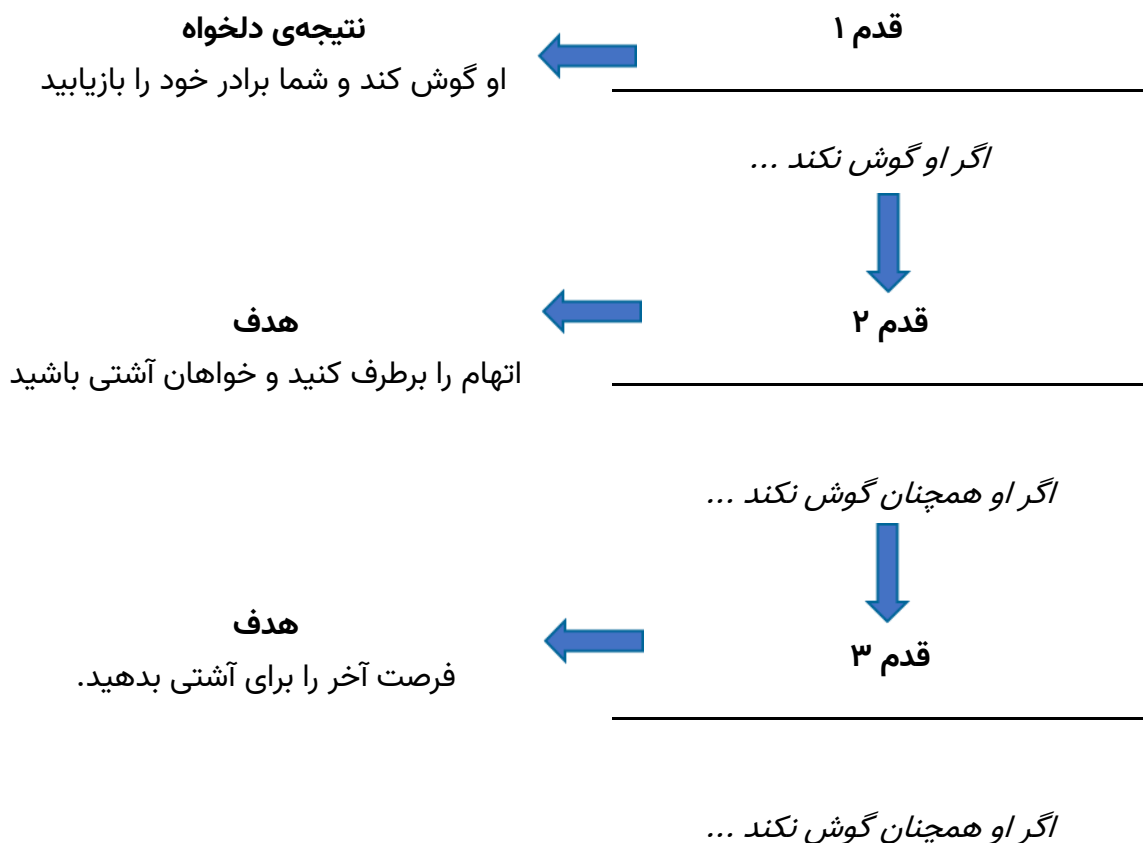
📖 اگر برادر یا خواهری توبه نکند، ایمان‌دار خطاکار باید همچنان در دلش ببخشد. اما در این مقطع، رابطه نمی‌تواند کاملاً احیا شود. قدم‌های دیگری باید برداشته شود.

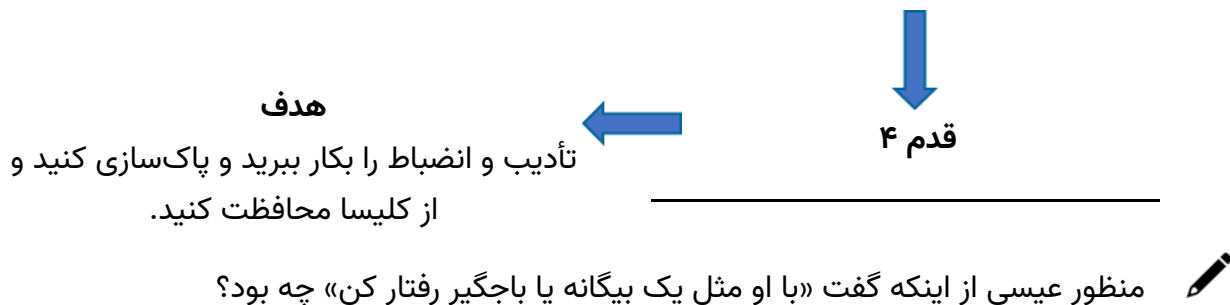
③ فرایند انضباط کلیسایی

📖 متی ۱۵:۱۸-۲۰ را بخوانید.

📖 در اینجا عیسی تعلیمی را که در لوقا ۳:۱۷ ارائه شده، توسعه می‌دهد. هدف صحبت با برادر یا خواهر پابرجاست، اما اگر او نخواهد به گناه خود و خطایی که مرتکب شده، پی ببرد، چه اتفاقی می‌افتد؟
✍️ هدف از جستجوی برادر خودسر چیست؟

✍️ شما باید چه قدم‌هایی را برای طلب بخشش و آشتی بردارید؟ جاهای خالی را پر کنید.





دوباره آیات ۱۷-۲۰ را بخوانید.

چه تسلی و اعتمادی به ایمان‌داری داده شده که به‌وسیله‌ی این قدم‌ها خواهان بازگرداندن برادر خودسر خود است؟

④ شرایط کاربردی - شما باید چه کار کنید؟

بعد از مقایسه‌ی شرایطی که در بالا نیازمند بخشش است، به سؤالات زیر با علامت زدن در کادرهای مربوطه پاسخ دهید.

به نظرتان چه زمانی کافی است که در قلب خود ببخشید، بدون اینکه با برادریا خواهر خطاکار به این شرایط رسیدگی کنید؟

- وقتی خطا کوچک است.
- وقتی خطا، یک عادت آسیب‌زننده نیست یا غالباً احتمال ندارد که تکرار شود.
- وقتی فقط خودمان تحت‌تأثیر قرار گرفته‌ایم.
- وقتی می‌ترسیم که خطاکار به‌خاطر توبیخ کردن او، ما را رد کند..
- وقتی ملاقات کردن با خطاکار خطرناک است.

وقتی مهم باشد که پیش از کنار گذاشتن یا فراموش کردن آن موضوع، با خطاکار رودررو شوید و بر توبه اصرار ورزید؟ (همچنین متی ۱۸:۱۵-۲۰ را به یادآورید.)

- وقتی خطا بسیار جدی یا آسیب‌زننده است.
- وقتی اطرافیانمان نیز تحت‌تأثیر این خطا قرار می‌گیرند.
- وقتی گناه مانع از پیشرفت خطاکار در زندگی‌اش با خدا می‌شود.
- وقتی خطاکار باید به‌خاطر خطای خود فروتن شود.

- وقتی به سختی می‌توانیم آن شخص را در قلب خود ببخشیم.
- وقتی خطاکار باید کنار گذاشته شود یا افشا شود تا از دیگران در برابر خطر محافظت شود.

فعالیت اختیاری

دو گروه تشکیل دهید.

گروه اول یک نمایش آماده کند و اجرا کند و نشان بدهد که ما معمولاً وقتی یک نفر به ما خطا می‌کند، چه واکنشی نشان می‌دهیم. سپس، آن‌ها این نمایش را اجرا کرده و نشان می‌دهند که چگونه باید به این شرایط بر اساس آنچه در این درس آموخته‌اند، رسیدگی کنند.

گروه دوم یک نمایش آماده می‌کند و نشان می‌دهد که ما معمولاً وقتی دیگران را آزرده می‌کنیم، چه واکنشی نشان می‌دهیم. سپس، آن‌ها این نمایش را اجرا کرده و نشان می‌دهند که چگونه باید بر اساس آنچه در این درس آموخته‌اند، به این شرایط رسیدگی کنند.

کاربردها

۱. دو فهرست شما بر اساس بخش کاربرد در درس ۲ و ۳ باشد. فهرست اول شامل اسامی کسانی است که شما به آن‌ها خطا ورزیده‌اید و کسانی که شاید هنوز باید از آن‌ها طلب بخشش کنید. فهرست دوم شامل اسامی کسانی است که به شما خطا ورزیده‌اند. شاید آن‌ها را بخشیده‌اید یا شاید هنوز باید آن‌ها را ببخشید یا مستقیماً با آن‌ها صحبت کنید تا بتوانید آشتی کنید. اکنون دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که چه عملی باید انجام شود:

- طلب بخشش کنید؟
- در دل خود ببخشید؟
- یا رودررو شوید تا بتوانید آشتی کنید؟

| طلب بخشش کنید | افرادی که نسبت به آن‌ها خطا ورزیده‌ام |
|---------------|---------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| توبیخ/ اصلاح برای آشتی کردن | در دلم ببخشم | افرادی که به من خطا ورزیده‌اند |
|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

دعا کنید که درحالی‌که در طلب بخشش و آشتی صحیح با یکدیگر هستید، خداوند به شما حکمت و شجاعت بدهد.

۲. در روزهای آینده، برای هریک از این افراد دعا کنید و از خدا بخواهید که شما را برای قدم‌های بعدی در آشتی آماده کند.

درمیان‌گذاشتن ✨

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۵: زندگی در فیض، با برادران و خواهران مسیحی

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف

۱. تشخیص روابط دشوار یا آسیب‌دیده در کلیسا
۲. بدانید که چه زمانی و چگونه به دنبال بخشش باشید و با برادران و خواهران آشتی کنید.
۳. تصمیم بگیرید که به‌عنوان صلح‌کننده با مشکلات معاشرتی برخورد کنید، نه با نادیده‌گرفتن آن‌ها یا فرار از آن‌ها.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

کولسیان ۱۷-۱۲:۳



این آیات، همه‌ی ایمان‌داران را فرامی‌خواند که در هماهنگی با یکدیگر زندگی کنند و متحمل یکدیگر شوند. اگر کسی شکایتی از دیگری دارد، باید یکدیگر را ببخشند. صلح‌کننده بودن باید معیار هر ایمان‌داری در خانواده‌ی کلیسایی باشد؛ اما واقعیت این است که نزاع و مخالفت در میان ایمان‌داران خواهد بود.

به همین دلیل، باید همیشه مراقب باشیم که مشاجره را بر اساس کتاب مقدس برطرف کنیم. در این درس به به‌کارگیری اصولی خواهیم پرداخت که در درس ۱ تا ۴ درباره‌ی روابطمان با برادران و خواهران دیگر در بدن مسیح آموختیم.


① مدیریت مخالفت‌ها


اعمال ۱۵:۳۶-۴۱ را بخوانید.





مخالفت‌ها همیشه به‌خاطر گناهان آشکار یا مشاجراتی درباره‌ی آموزه‌ی مسیحی نیست. گاهی اوقات مردم درباره‌ی بهترین روش انجام کارها مخالفت می‌کنند؛ به‌عنوان مثال درباره‌ی اینکه یک شخص خاص برای کار خاصی مناسب است یا خیر. همیشه بعضی از برادرانی که قصد خیرخواهی دارند، مخالفت خواهند کرد. ما چگونه به‌عنوان صلح‌کننده با این شرایط برخورد می‌کنیم؟


پولس و برنابا در حال آغاز سفر بشارتی دوم خود برای بازدید و تشویق کلیساهایی بودند که آن‌ها را تأسیس کرده بودند؛ اما مخالفت شدیدی ایجاد شد، درباره‌ی اینکه آیا باید یوحنا را که مرقس هم نامیده می‌شد، به همراه خود ببرند یا نبرند. برنابا می‌خواست یوحنا مرقس را دوباره به همراه خود ببرند، اما پولس نمی‌خواست.


چرا پولس نمی‌خواست که یوحنا را که مرقس هم نامیده می‌شد، ببرند (آیه ۳۸)؟ 


به نظرتان چرا برنابا می‌خواست یوحنا مرقس را ببرد؟ 

به نظر شما، حق با چه کسی بود؟ 


«مخالفت شدید» چه تأثیری بر رابطه‌ی آن‌ها گذاشت؟ (آیات ۳۹-۴۰) 


آیا خدا به پولس و سیلاس برکت داد؟ (اعمال ۵:۱۶) توضیح دهید. 


آیا خدا به برنابا و مرقس برکت داد؟ (دوم تیموتائوس ۱۱:۴؛ اول پطرس ۵:۱۳) توضیح دهید. 

خدا چگونه از این مشاجره برای پیشبرد نقشه‌اش استفاده کرد؟ 

② عیسی، پطرس را احیا می‌کند


یوحنا ۱:۲۱-۱۹ را بخوانید. 

 پطرس، عیسی را سه مرتبه بعد از دستگیری انکار کرد. عیسی در روزی که از مردگان برخاست، بر پطرس ظاهر شد (لوقا ۲۴:۳۴) و بعد، عصر همان روز و مجدداً در هفته‌ی بعد بر یازده نفر ظاهر شد، از جمله پطرس. اما مشخصاً رابطه‌شان کاملاً احیا نشده بود. پطرس هنوز احساس شرم و تقصیر می‌کرد. در یوحنا ۲۱ می‌بینیم که عیسی، پطرس را احیا کرد و یک مأموریت تازه به او داد.


وقتی پطرس متوجه شد که این خداوند است، چه کار کرد؟ (آیه ۷) 

بر اساس آنچه در درس‌های قبلی آموختیم، به نظرتان چرا پطرس این کار را کرد؟ 


بعد از صبحانه، عیسی چند مرتبه از پطرس پرسید که آیا او را دوست دارد؟ (آیه ۱۵-۱۷) 

به نظرتان چرا عیسی سه مرتبه از پطرس پرسید که آیا او را دوست دارد؟ 


پاسخ پطرس چه بود؟ 


عیسی چه می‌گوید که نشان‌دهنده‌ی این است که پطرس احیا شده است؟ 


۳) انضباط و احیا در کلیسا (اختیاری)


کلیسا نباید از برخورد با گناه کناره‌گیری کند، بلکه باید در عوض به دنبال رسیدگی به آن باشد. در متی ۱۸ به قدم‌هایی پی بردیم که باید برای رویارویی با یک برادر یا خواهر مسیحی که گناه کرده، برداریم؛ اما وقتی آن‌ها توبه می‌کنند، باید چه کار کنیم؟ 


دوم قرن‌تین ۲:۵-۱۱ را بخوانید.


در این آیه، ما واقعیت گناه در کلیسا و برکت رسیدگی به آن را به روش کتاب مقدسی می‌بینیم. 


دوباره آیات ۵-۶ را بخوانید. باتوجه به متی ۱۷:۱۸، به نظرتان وقتی پولس می‌گوید این برادر «در میان شما باعث رنجش و اندوه شده است» و «تنبیهی که اکثر شما نسبت به شخص مقصر روا داشتید برای او کافی است» چه مفهومی دارد؟ 


در آیه‌ی ۷، اشتیاق پولس برای اینکه «مبادا غم و اندوه زیاد، او را از پای درآورد»، درباره‌ی قلب این مرد به ما چه می‌گوید؟ 

این درباره‌ی طرز برخورد کلیسای قرن‌تین با این مرد چه می‌گوید؟ 

 در آیات ۷-۸، سه چیزی که پولس از کلیسای قرنتیان می‌خواهد که بعد از توبه‌ی این برادر انجام دهند، چیست؟


 هدف از رویارو کردن یک نفر با گنااهش، در هر مرحله از فرایند بخشش و آشتی، این است که این برادر یا خواهر را احیا کنید. اگر این برادر یا خواهر با اندوه توبه کند، ما باید خواهان برقراری مشارکت با او باشیم، در غیر این صورت این یک خطر آشکار برای خودمان یا دیگران است.

 دوباره آیات ۹-۱۱ را بخوانید. پولس به کلیسا نوشته بود و از آن‌ها استدعا می‌کرد که این مرد را به‌خاطر خطایی که مرتکب شده بود، تأدیب کنند. چرا اکنون او با نگرانی در ملأعام تأکید می‌کند که او هم در کنار کلیسا، این مرد را بخشیده است؟

 انضباط کلیسایی، فرایند مهمی است که کلیسا نمی‌تواند از آن چشم‌پوشی کند یا آن را نادیده بگیرد، مبادا شیطان از ما سوءاستفاده کند. این به ایمان‌داران اجازه می‌دهد که بتوانند در آرامش با یکدیگر زندگی کنند.

هدف از انضباط کلیسایی این است که گناهکار از گناه توبه کند تا رابطه‌اش با کلیسا و ایمان‌داران دیگر مجدداً برقرار شود.

④ فرصت‌های صلح کردن در اطراف شما (راهنمایی برای آشتی با یک برادر یا خواهر)

 جملات زیر را بخوانید و راهنمای درست را که باید از آن پیروی کرد، علامت بزنید:

الف. وقتی درباره‌ی یک خطای خاص با یک برادر یا خواهر رویارو می‌شوید

با دعا در نزد خداوند آغاز کنید که قلب شما را با فروتنی محبت‌آمیز آماده کند، قلب این برادر را برای پذیرش و درک آماده کند؛ و فرصت مناسبی را برای ملاقات و گفتگو فراهم کند.

جای مناسبی را تعیین کنید که بتوانید با اطمینان و به‌تنهایی صحبت کنید، اما اگر خطر احتمالی برای واکنش شدید یا خشونت‌آمیز وجود دارد، در ملأعام باشید.

با تأکید بر محبت خود نسبت به این برادر و ارزش رابطه‌تان با او آغاز کنید.

احساس آزرده‌گی خودتان یا نگرانی نسبت به دیگران، به‌خاطر این عمل را بدون قضاوت یا محکوم کردن شخص مقابل بیان کنید و از او بخواهید که درباره‌ی این اتفاق توضیح دهد.

اگر این برادر گنااهش را بعد از رویارو کردن نپذیرد، باید همه‌ی ارتباطات خود را با این شخص قطع کنید.

اگر خطاکار، گنااهش را بپذیرد و توبه کند، به‌وضوح و به‌صورت شفاهی بخشش خود را به‌خاطر خطایی که مرتکب شده اعلام کنید.

حتماً با رهبران کلیسای خود صحبت کنید.

ب. چه زمانی طلب بخشش کنید

با دعا آغاز کنید که خدا قلب شما و قلب برادر خطاکار را آماده کند.

هر خطایی را که صادقانه می‌توانید بدون بهانه یا توجیه کردن عمل خود تشخیص دهید، اعتراف کنید. به وضوح و به طور مشخص این کار را انجام دهید. پشیمانی خود را از هر آسیبی بیان کنید.

اگر جراحت، زیان یا آسیبی وجود داشته باشد، تا جایی که در توان شماست، جبران کنید. بهایی را که باعث شدید شخص مقابل از دست بدهد، بازگردانید و مبلغ بیشتری را به آن اضافه کنید. به عنوان نمونه، اگر ۱۰۰ دلار دزدیده‌اید، شاید ۱۲۰ دلار بازگردانید یا خدمتی را به بهای معادل انجام دهید. (به لایوان ۶:۴-۵ مراجعه کنید).

پ. چه زمانی با برادر یا خواهرتان آشتی کنید (به دوم قرن‌تیا ۲:۵-۱۱ مراجعه کنید).

مطمئن شوید که خطاکار، گناهش را تصدیق کند و اعتراف کند. اگر تأدیب و انضباط کلیسایی انجام شده، خطاکار باید از شرایط یا اعمالی که خواسته‌ی رهبر کلیساست، پیروی کند. فقط در این صورت، بخشش و احیا اتفاق می‌افتد.

مطمئن شوید که شخص خطاکار و توبه‌کار بداند که کاملاً بخشیده شده است. همچنین در مورد تأدیب و انضباط کلیسایی، رهبران کلیسا باید بخشش و احیا را در ملأعام اعلام کنند؛ یا حداقل به کسانی که از این خطا آگاه‌اند.

احیا را با عمل محبت‌آمیز تأیید کنید. آن شخص را تسلی دهید و احیای او را جشن بگیرید.

مرتباً خطایش را به او یادآوری کنید تا مانع از تکرار آن شوید.

این شخص را در شرایط وسوسه‌آمیز قرار ندهید که این خطا را تکرار کند..

فعالیت‌های اختیاری

۱. به یوحنا مرقس فکر کنید که برنابا فرصت دیگری به او داد و بعداً با پولس آشتی کرد. به دو گروه تقسیم شوید. هر گروه، شرایط مشابهی را که امروزه اتفاق می‌افتد، تصور کنید و یک نمایش آماده کنید و نشان بدهید که چگونه کسی را که ما را مأیوس کرده، ببخشیم، تسلی دهیم و مجدداً تأیید کنیم.

۲. زمانی را به دعا اختصاص دهید و زمان‌هایی را که خدا را مأیوس کردید و نسبت به دیگران کوتاهی کردید، نزد خدا ببرید. سپس، با صدای بلند یوحنا ۲۱:۷-۱۹ را بخوانید یا ویدئوی آن را به عنوان نمونه، با استفاده از یکی از لینک‌های زیر پخش کنید. فلش را حرکت دهید تا از آیه ۷ آغاز کنید.

[New International Version Dramatized US](#) –

[New International Version UK](#) –

از دو شرکت‌کننده بخواهید که این اعمال را بی‌کلام اجرا کنند، درحالی‌که مجدداً به این آیه گوش می‌کنند. چند مرتبه آن را تکرار کنید، بازیگران را تغییر دهید. سپس، به‌خاطر بخشش و احیای خدا، زمانی را به شکرگزاری از او اختصاص دهید.

کاربردها

۱. دو فهرست خود را از بخش‌های کاربرد درس ۲، ۳ و ۴ در دست بگیرید (فهرست کسانی که شما به آن‌ها خطا ورزیده‌اید و کسانی که هنوز باید از آن‌ها طلب بخشش کنید و فهرست کسانی که به شما خطا ورزیده‌اند. شاید آن‌ها را بخشیده‌اید یا شاید هنوز باید آن‌ها را ببخشید یا مستقیماً با آن‌ها صحبت کنید تا بتوانید آشتی کنید).
- اکنون دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که آیا روابطی هست که باید احیا کنید. درحالی‌که می‌خواهید این رابطه‌ی شکسته شده را بازسازی کنید، از خدا حکمت و فیض بطلبید. از او بخواهید که چه قدم‌هایی را باید بردارید تا به سراغ این شخص بروید. شاید باید از او طلب بخشش کنید یا او را با خطایی که نسبت به شما مرتکب شده، رویارو کنید. دعا کنید که بتوانید آشتی کنید. در گروه‌های دونفره، آنچه را که خدا به شما نشان داده، مطرح کنید (با جزئیاتی که مناسب است). سپس، برای یکدیگر دعا کنید.
۲. در روزهای آینده، با شریک دعای خود در ارتباط باشید، نسبت به یکدیگر پاسخ‌گو باشید و درحالی‌که قدم‌های واقعی برای آشتی برمی‌دارید، برای یکدیگر دعا کنید.

درمیان‌گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۶: سفیران خدا و ظلم‌کنندگان

نام:

تاریخ:


اهداف درس

۱. به امتیاز و مسئولیت بزرگ خود برای نشان دادن مسیح به عنوان سفیر او در دنیا پی ببرید.
۲. متعهد شوید که صلح‌کننده باشید و دیگران را با خدا و با یکدیگر آشتی دهید.
۳. به خشم و تلخی خود پی ببرید و آماده باشید که ببخشید، مخصوصاً وقتی غیر ایمان‌داران آسیب رسانده‌اند؛ و متعهد شوید که این‌ها را به فرصت‌هایی تبدیل کنید که آن‌ها را به مسیح معرفی کنید.
۴. تصمیم بگیرید که ما باید چه کسانی را در چرخه‌ی روابط خود وارد کنیم و چه اعمالی را برای تشویق آن‌ها به آشتی با خدا انجام دهیم.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟





۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
 ۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
 ۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟
-  در متی ۹:۵، عیسی به شاگردانش می‌گوید، «خوشا به حال صلح‌کنندگان، زیرا ایشان فرزندان خدا خوانده خواهند شد.» بازگردان صلح و آرامش، خواندگی ضروری شاگرد مسیح است.
- به اصطلاح «صلح‌کننده» توجه کنید. این کاری است که ما باید انجام دهیم. این کاری نیست که خودبه‌خود اتفاق افتد. جالب است که توجه کنید که ماهیت گناهکارمان، ما را از بین برنده‌ی صلح و آرامش می‌سازد، نه صلح‌کننده. این را می‌توان در دنیای امروز دید، همان‌طور که در زمان عیسی نیز دیده می‌شد. در نتیجه‌ی گناه، مردم به راحتی صلح و آرامش را از بین می‌بردند.

در درس ۱، به محبت عظیم و فداکارانه‌ی مسیح پرداختیم که از جانب ما بود تا ما را قادر به آشتی با خدا سازد (رومیان ۸:۵-۱۰). سپس، در درس ۵، دیدیم که باید برای صلح کردن با برادران و خواهران تلاش کنیم تا اتحاد بدن مسیح، خانواده‌ی مسیحی خود را حفظ کنیم. در این درس، به مسئولیت‌مان برای تشویق غیر ایمان‌داران خواهیم پرداخت که آن‌ها برای بخشش و آشتی و کشف آرامش با خدا، به سوی مسیح بیایند.

بادقت، دوم قرن‌تیاں ۱۶:۵-۲:۶ را بخوانید.



 در دوم قرن‌تیاں ۱۸:۵-۲۰، پولس رسول اظهار می‌کند که خدا یک خدمتی را به او و همراهانش داد. این خدمت چیست؟


یک تعریفی از این کلمه‌ی کلیدی ارائه کنید. شما می‌توانید به درس یک بازگردید. 

مطالب زیر، فهرست کلمات کلیدی از درس یک است که در این آیات نیز یافت می‌شوند. برای هر کلمه، یک تعریف کوتاه بر اساس کتاب مقدس بنویسید. سپس، پاسخ‌های خود را بر اساس تعاریف درس ۱، بررسی و تکمیل کنید.
- قصورات / گناه (آیات ۱۹ و ۲۱):

- بخشش (آیه ۱۹):

- عدالت (آیه ۲۱):

- عادل‌شمردگی (آیه ۲۱):


امروز این خدمت به چه کسی سپرده شده است؟ 

چه کسی مزایای این خدمت را دریافت می‌کند؟ 

آنها چه مزایایی را دریافت می‌کنند؟ 


نقش سفیر چیست؟ 

به‌عنوان سفیران مسیح، مسئولیت ما چیست؟ 

چقدر این خدمت مهم است؟ 

به‌عنوان سفیران مسیح، ما باید به‌سراغ چه کسانی برویم؟ ما باید از چه کسانی استدعا کنیم که با خدا آشتی کنند؟ همه‌ی موارد مناسب را در فهرست زیر علامت بزنید:


- اعضای خانواده‌مان (به اعمال ۳۱:۱۶ مراجعه کنید).
- دوستانمان
- همسایگانمان
- کسانی که از ما متنفر هستند و به ما جفا می‌رسانند (به متی ۴۴:۵ مراجعه کنید).
- رهبران و اولیای امور (به متی ۱۸:۱۰ مراجعه کنید)
- کسانی که در سراسر جهان هرگز انجیل را نشنیده‌اند (به متی ۱۹-۱۸:۲۸ مراجعه کنید)

سعی کنید از حفظ، آیات زیر را که برگرفته از رومیان ۱۲:۲۰-۲۱ است، تکمیل کنید. سپس، پاسخ خود را بررسی کنید. 

اگر دشمن تو گرسنه است، _____.

اگر تشنه است، _____ (...).

مغلوب بدی نشوید، بلکه _____.

ما با بخشیدن عزیزان غیر ایمان‌دار و دشمنان خود، با مهربانی کردن در نام مسیح، با تشویق همه‌ی افراد به آشتی با خدا، قدرت انجیل را برای آشتی به‌صورت نمایان نشان می‌دهیم. 

فعالیت اختیاری

۱. دوباره به تکالیف مختلف یک سفیر فکر کنید. سپس، درباره‌ی مفهوم سفیر مسیح بودن برای اطرافیان خود بحث و گفتگو کنید.
۲. **ویدئوی** بی‌کلام زیر را تماشا کنید، این نشان می‌دهد که چگونه می‌توانیم آسیبی را که توسط دشمنانمان به ما وارد شده، به فرصت‌هایی برای بنای پُل‌های ارتباطی تبدیل کنیم. سپس، دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که چه پُل‌هایی را می‌توانید بنا کنید تا به سراغ کسانی بروید که با شما مخالفت می‌کنند یا به شما آسیب رسانده‌اند.
۳. **ویدئوی** زیر را تماشا کنید، این نشان می‌دهد که ایمان‌داران فرستاده می‌شوند که انجیل را به کسانی اعلام کنند که هرگز آن را نشنیده‌اند. به‌صورت گروهی، درباره‌ی این صحبت کنید که چه کسانی را می‌توانید بفرستید.

کاربردها

۱. به‌غیر ایمان‌داران در زندگی خود و حوزه‌ی نفوذی فکر کنید. شاید این شامل افرادی باشد که اکنون به شما آسیب رسانده‌اند یا با شما مخالفت کرده‌اند. اسامی آن‌ها را بنویسید، برای هریک از آن‌ها و رابطه‌تان با آن‌ها دعا کنید. از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که باید چه کاری را انجام دهید. در گروه‌های دونفره، درباره‌ی افرادی صحبت کنید که در فهرست خود نوشته‌اید. سپس، با یکدیگر دعا کنید که خدا قلب‌ها را آماده کند و فرصتی را برای شما فراهم کند که سفیر مسیح برای آن‌ها باشید.
۲. در روزهای آینده، به دنبال فرصت‌هایی باشید که خدمت مصالحه و آشتی را با اعلام انجیل به کسانی که با آن‌ها ملاقات می‌کنید، بکار ببرید.

مروری بر دوره‌ی ۱۱۱

مرورِ شش درسِ این دوره. به‌صورت گروهی، سرودی را با خلاصه‌ی آموخته‌های خود تصنیف کنید و نشان دهید که این چه تأثیر بر زندگی‌تان گذاشته است.

درمیان‌گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

